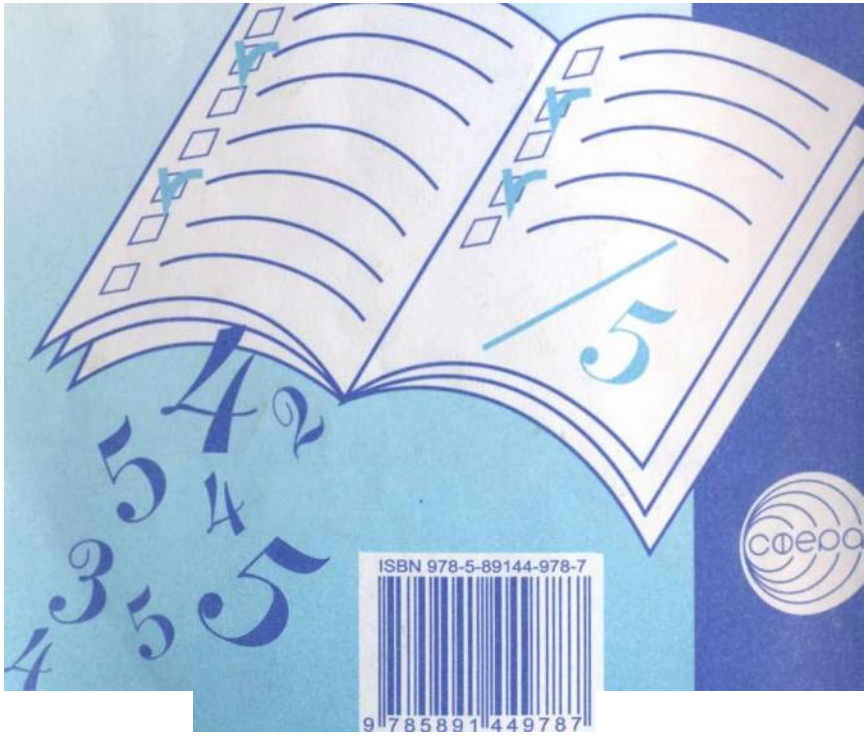
Данное пособие входит в комплект пособий «Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку» для 5 - 11 классов, подготовленный издательством «ТЦ СФЕРА»

По вопросам приобретения книг обращайтесь по телефонам:
/495/ 656-72-05, 656-75-05

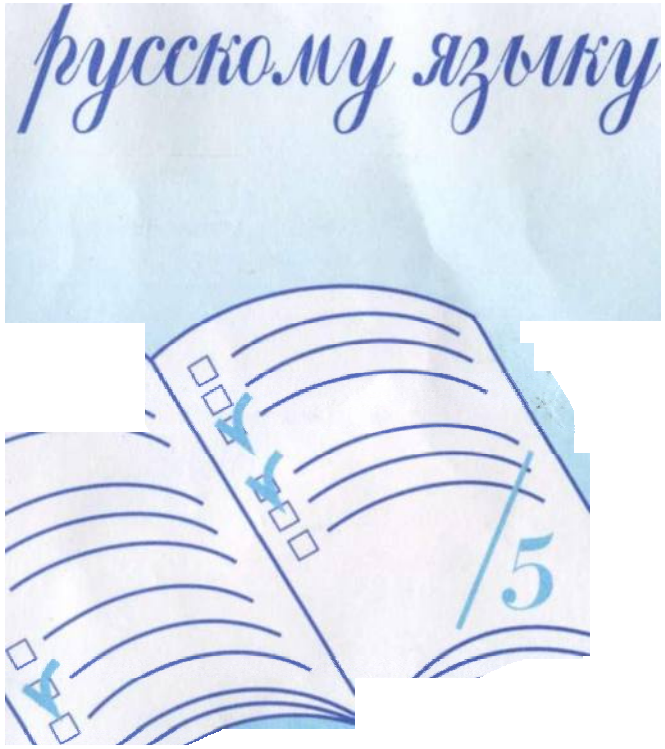
Книга-почтой: 129626, Москва, а/я 40
E-mail: sfera@cnt.ru
Интернет-магазин: www.tc-sfera.ru

Наш адрес: Москва, Сельскохозяйственная ул., 18, корп.3



Тестовые задания

по



А. Б. Малюшкин

Тестовые задания

для проверки знаний учащихся по

РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9 класс

Допущено Управлением общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации

Творческий
Центр

Москва
2010

ББК 81.2Рус-922
М18

Рецензенты: заместитель директора по учебной работе (школа № 1231 ЦОУ МКО), учитель русского языка высшей квалификационной категории, канд. пед. наук *А. О. Орг;* учитель-методист школы № 1349, ВОУ МКО *Г. И. Кириченко;* канд. пед. наук, доцент МПГУ *Т. М. Пахнова.*

Малюшкин А.Б.

М18 Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 9 класс. — М.: ТЦ Сфера, 2010. — 112 с.
ISBN 978-5-89144-978-7

Тестовые задания, составленные на основе стабильного учебника русского языка для 9-го класса (авторы С.Г. Бархударов и др.), предназначены для итогового контроля знаний учащихся по всем темам программы. В пособии учитывается разный уровень знаний, умений и навыков учащихся: I и II варианты тестовых заданий соответствуют базовому уровню, III вариант — повышенной трудности.

Тестовые задания проверены в практике обучения.

Данное пособие входит в комплект пособий «Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку» для 5—11-х классов, подготовленный издательством «ТЦ Сфера».

ББК 81.2Рус-922

Учебное издание

Малюшкин Александр Борисович

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: 9 КЛАСС

Главный редактор *Т.В. Цветкова*
Редактор *Г. И. Владимирская.* Художник Д. С. *Герасимова*
Корректоры *В. И. Хомутова, Г. В. Абатурова*
Компьютерный набор *Е. А. Сенькиной*
Оригинал-макет *Т. В. Журавской, А.Б. Владимирского*
Диапозитивы текста изготовлены в ТЦ Сфера

Гигиенический сертификат № 77.99.60.953.Д001909.03.09 от 02.03.2009 г.
Подписано в печать 01.03.10. Формат 60x90 1/16.
Усл. п.л. 7,0. Доп. тираж 20 000 экз.
Заказ№ 30318.

Издательство «ТЦ Сфера»
129226, Москва, Сельскохозяйственная ул., 18, корп. 3.
Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05
Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных издательством электронных носителей в ОАО «Саратовский полиграфкомбинат».
410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru

ISBN 978-5-89144-978-7

© ООО «ТЦ Сфера», 1998

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Тестовые задания предназначены для проверки знаний учащихся 9-го класса по основным темам программы: предлагаются три теста на «Сложное предложение» и семь на «Повторение в конце года». В начале года можно использовать тестовые задания по теме «Итоговое повторение» за курс 8-го класса.

Задания, составленные на основе стабильного учебника русского языка для 9-го класса (авторы С.Г. Бархударов и др.), обеспечивают простоту проверки ответов учеников и позволяют выявить пробелы в их знаниях, что дает возможность учителю при подготовке к контрольным работам заострить внимание учащихся именно на этих пробелах.

2. Прежде чем начинать работать с тестами, просмотрите, все ли отобранные автором учебные элементы отрабатывались на уроках в ваших классах, затем сами выполните все задания.

При проведении контроля знания учащихся необходимо каждого ученика обеспечить экземпляром книги или отдельными листками с конкретными тестовыми заданиями.

Учащимся предлагаются три варианта заданий: I и II варианты примерно одинаковой трудности, а III вариант — повышенной.

Работа рассчитана на 20—30 минут или на целый урок (в зависимости от объема теста и подготовленности ребят).

3. В конце каждого варианта тестового задания приводятся примерные нормы оценок.

4. Проверку работы можно облегчить, если заранее заготовить типовые (одинаковые) карты для всех учащихся, в которых они отметят выбранные ответы (см. с. 110). Такие же карты учитель готовит и для себя (см. с. 111), в них он отмечает верные ответы по всем темам и вариантам тестовых заданий.

При проверке надо совместить карты с ответами учащихся, выполнявших задания одного варианта теста, и, сверив их с эталоном, аккуратно проколоть (насквозь) клетки с правильными ответами. Таким образом учитель сразу выявит ответы, совпадающие с правильными, и быстро оценит работу.

5. Перед проведением теста необходимо потренировать учащихся, предложив им несколько заданий, аналогичных тем, которые встречаются в тестах. Это позволит школьникам понять структуру тестов, сэкономить время при их выполнении.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ССП)

ВАРИАНТ I

1. Укажите неверное утверждение.

А. Предложение является сложным, если в нем несколько грамматических основ.
Б. Простые предложения соединяются в сложные только при помощи союзов или союзных слов.
В. В сложносочиненном предложении простые предложения равноправны по смыслу.
Г. Запятая между частями сложного предложения не ставится, если части имеют общий член.
Д. По характеру союза и значению ССП также делятся на три группы.

2. Найдите сложные предложения.

А. По всей округе ливни льют, веревки из дождинок вьют.
Б. Допевали петухи, ночь мешалась с днем.
В. Сыпучий снег летит на плечи, над головою сучья гнет.
Г. Огород внизу начинает чернеть, а в лесу бело.
Д. Облетают с яблонь листья, сухо шепчутся с травой.
Е. Пройдя весь маршрут успешно, туристы возвращались домой.

3. Укажите, в каких примерах союз *и* соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены).

А. Пыль вихрем неслась по дороге и месяц совсем затуманился.
Б. Вечерняя прохлада и тишина сходили на степь.
В. Мать проснулась и испуганно что-то спросила спросонок.
Г. Я бродил подолгу и видел много примет осени.
Д. Дари щедрее людям счастье и сам ты будешь им богат.
Е. Но жизнь не зря зовут борьбой и рано нам трубить отбой.

4. Найдите, в каких примерах части ССП связывает противительный союз.

А. Ни ветра на земле, ни туч на бледном своде.
Б. Не то это были вспышки далеких взрывов, не то сверкали зарницы.
В. Тяжело складывались слова, да еще волнение мешало говорить.
Г. Послали его с донесением, да время очень тревожное.
Д. Отец пожелал мне доброго пути, а дочь проводила до телеги.
Е. Парнишка упал, однако он не был убит.
Ж. Было темно, и я не видел ни деревьев, ни воды, ни людей.

5. Укажите ССП, между частями которых не нужна запятая, так как имеется общий второстепенный член (знаки препинания не расставлены).

А. Я гашу лампу и ночь начинает медленно светлеть.
Б. Направо белела песчаная коса и темнела груда дальних гор.
В. В зеркальных стеклах качались сосны и плыли серые облака.

Г. Здесь краски не ярки и звуки не резки.
Д. В полях реки текут голубые и цветы возле них разные.
Е. Солнышко село и зорька погасла.

6. Найдите ССП, в которых есть пунктуационные ошибки.

А. Восход поднимался и падал опять, и лошадь устала степями скакать.
Б. Всю ночь бушевала буря и хлестал громко дождь.
В. Гремела атака и пули свистели, и ровно строчил пулемет.
Г. Притихли и дядя Коля, и Марина, и даже маленький сынишка, и такая же тишина установилась вокруг.
Д. Редко тут ходили, но все же ходили, и дорожка обозначилась четко.
Е. В это время в непроглядной тени оврага блеснуло несколько вспышек, и раскатились выстрелы.

7. Укажите предложение, соответствующее схеме: [ ], и [ ] (знаки препинания не расставлены).

А. Все разнообразие и вся прелесть и вся красота жизни слагается из света и тени.
Б. Мы усталые и голодные но совершенно счастливые и мир прекрасен.
В. Много видел он стран и дорог средь огня и военного дыма.
Г. Работы вам и детям вашим и внукам довольно будет.

8. Найдите правильный ответ.

А. Человек всегда был и будет самым любопытным явлением.

Б. Человек всегда был и будет самым любопытным^ явлением.

В. Человек всегда был и будет самым любопытным явлением.

Г. Человек всегда был и будет самым любопытным явлением.

9. Укажите правильный разбор слова по составу:

а) орось.П; в) !бро|сь|;

б) б^осьП; г) .^росьО-

10. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
мирово.,рение	з	зз	зз	з
прогре..ивный	сс	с	сс	с
гума..ый	нн	нн	нн	н
труже..ик	нн	нн	н	н
совреме..ик	н	н	нн	н

11. Укажите предложения с грамматическими ошибками.

А. В обоих квартирах было темно.
Б. У нас совсем нет времени.
В. Мы были в восторге от декораций в «Вишневом саде».
Г. Это произведение более худшее.
Д. Она ложит продукты в холодильник.
Е. Я удивляюсь его силе.

Оценки

За 21—22 **правильных ответа** — «5»; **за** 17—20 — «4»; за 13—16 — «3»; **за** 9—12 — «2».

ВАРИАНТ II

1. Укажите неверное утверждение.

А. Сложные предложения бывают союзными и бессоюзными.
Б. Обычно части союзного сложного предложения разделяются запятой.
В. Вводные предложения всегда являются частью сложного предложения.
Г. В ССП ставится точка с запятой при сильной распространенности и большой самостоятельности частей.
Д. Частями ССП могут быть распространенные и нераспространенные предложения.

2. Найдите сложные предложения.

А. Мы с тобой играли вместе, пыль топтали у завалин.
Б. Стихи я начал писать рано, лет девяти, но сознательное творчество отношу к 16—17 годам.
В. Приближается рассвет торопливый, посветлела небесная высь.
Г. Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки.
Д. Человек в обществе должен расти согласно своей природе, быть самим собой и единственным.
Е. Учитель, проверив тетради, раздал их ученикам.

3. Укажите, в каких примерах союз *и* соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены).

А. Придя на это страшное место он легко проскользнул вперед и снова увидел то же самое.
Б. И ветер дул и туча росла и глухо ворчала.
В. И скучно и грустно и некому руку подать в минуту душевной невзгоды.
Г. В комнате тревожно и часто звонил невидимый сверчок.
Д. Сорвется яблоко и от паденья настороженно вздрагивал сад.
Е. Солнце докатилось до края степи и растекалось по небу алым заревом.
Ж. Григорий шел глядя по сторонам и думал о чем-то своем.

4. Найдите, в каких примерах части ССП связывает соединительный союз.

А. Прошел час, другой, а мальчик все не возвращался.
Б. Не только взрослые, но и дети работали в саду.
В. Не то скрипнула дверь, не то мне это показалось.
Г. Он никогда не плакал, зато временами находило на него упрямство.
Д. Месяца не было, звезды тоже не светили.
Е. Ветер усиливался, но мы этого не замечали.
Ж. Ни солнца мне не виден свет, ни для корней моих простору нет.

5. Укажите ССП, между частями которых не нужна запятая, так как имеется общий второстепенный член (знаки препинания не расставлены).

А. Сейчас брызнет майский дождь и начнется весенняя гроза.
Б. Сверху жарко палило солнце и до крыши нельзя было добраться.
В. Звали вдаль журавлиные стаи и орлиный мне слышался крик.

Г. За телегой шел солдат и бежали густые толпы народа.

Д. Стонут орлы и поблекла трава в сентябре.

Е. Отец любил порядок и порядок любил его.

Ж. Совсем стемнело и в темноте мы очень скоро потеряли товарищей.

6. Найдите ССП, в которых есть пунктуационные ошибки.

А. Сыплет дождик большие горошины, рвется ветер, и даль нечиста.

Б. Вставало солнце мокрое, над лугом и душу поражала тишина.

В. Тяжелые грозди сирени дышали, росою горя, а сад, перепутавший тени, уже заливала заря.

Г. Отзвенели капели, и подсохла земля, и грачи полетели на родные поля.

Д. В России багряная осень, прозрачная синь, листопад и ветер туда не доносит тяжелых орудий раскат.

Е. По морю шла волна, и пена, облизывая борта парохода, тотчас таяла.

7. Укажите предложение, соответствующее схеме [ ], но [ ].

А. Он неумный, но добрый, и поэтому все его любят.

Б. Мы подошли к берегу, но не увидели ни лодки, ни лодочника.

В. Друзьями хвались, но и сам в хвосте не плетись.

Г. Они весело болтали и пытались меня вовлечь в разговор, но я молчал.

8. Найдите правильный ответ.

А. Любящие порицать других не способны к_дружбе.

Б. Любящие пор^щать других не способны к_дружбе.

В. Любящие порицать других не способны к_дружбе.

Г. Любящие порицать других не способны к дружбе.

9. Укажите правильный разбор слова по составу:

а) иди[тё]; в) иди$_{те}$

б) иди[те]; г) ид[й|^е)

10. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
привилегированный	е	е	и	и
ид..ал	е	и	и	е
эш..лон	е	и	е	е
прообразовать	е	е	и	е
президент	е	и	е	и

11. Укажите предложения с грамматическими ошибками.

А. Трест организовал и руководит предприятиями.

Б. Несколько ребят вышло из леса.

В. Выставка-просмотр открыта ежедневно.

Г. Он хорошо ездит на велосипеде.

Д. Мать знакома с обеими моими подругами.

Е. Жизненный путь героя тяжел и трагичный.

Ж. Заведующий фермой Иванов возразил против этого предложения.

Оценки

За 20 правильных ответов — «5»; за 16—19 — «4»; за 12—15 — «3»; за 8—11 — «2».

ВАРИАНТ III

1. Укажите неверное утверждение.

А. Между частями сложного предложения всегда есть особая интонационная связь, но не всегда — знак препинания.
Б. Классификация союзных сложных предложений основана на особенностях союзов.
В. Тире в ССП не ставится.
Г. Одно и то же предложение может иметь разные знаки препинания.

2. Найдите сложные предложения.

А. Утро было знойное, пахло резедой.
Б. Мишка вспомнил дом, мать, вечно хлопотавшую по хозяйству.
В. Я долго сидел над задачей, но все-таки решил ее сам.
Г. Зима была снежная, ждали сильного половодья.
Д. Он не только посадил дерево, но и выстроил дом, воспитал сына.
Е. Здесь, как гласит предание, был густой лес.

3. Укажите, в каких примерах союз *и* соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены).

А. Из дома регулярно приходили письма и нам было спокойно.
Б. Глядел мальчик очень умно и прямо да и в голосе у него звучала сила.
В. Брат отказался от моей помощи и хотел все сделать сам.
Г. Лицо ее дрогнуло нахмурилось и тотчас засияло приветливой улыбкой.
Д. Море бушует и вздымает огромные волны.
Е. Бездонны любви материнской глубины и ею не зря дорожат.

4. Найдите, в каком примере части ССП связывает разделительный союз.

А. Он или забавлял нас рассказами, или играл с нами, но мы были ко всему равнодушны.
Б. Внезапно старичок заговорил, звук его голоса также удивил меня.
В. То мальчики начинали шуметь, то девочки хныкали. »
Г. Солнце сияло, море же было неспокойно.
Д. Как родные, так и соседи очень волновались.
Е. С чужими я либо робел, либо важничал.

5. Укажите ССП, между частями которых не нужна запятая (знаки препинания не расставлены).

А. На площади шел митинг и я поспешил туда.
Б. Через полчаса дверь отворилась и Петр вышел.
В. Вероятно мы сегодня работу не закончим и придется ее отложить на завтра.
Г. Тебе сегодня не спится и мне не уснуть.
Д. Поспевали огурцы и наши ребята ели их прямо с грядки.
Е. Успеете ли вы закончить работу и сможем ли мы сдать ее вовремя?
Ж. К вечеру похолодало и к утру лужи подернулись льдом.
З. Было светло и очертания далеких гор выступали отчетливо.

6. Найдите предложения, в которых есть пунктуационные ошибки.

А. Каждый год, 9 Мая, наш народ празднует День Победы, и участники войны встречаются со своими однополчанами, постаревшими, поседевшими, но все еще бодрыми, вспоминают эпизоды боевой жизни и товарищей, не вернувшихся с войны.

Б. Все, кажется, уложено, и остается только проститься с речкой, с густыми зарослями на берегу, со старым, зарастающим травой садом, со всеми местами, доставляющими столько радости в детстве.

В. В такую погоду птица не вылетает из гнезда и зверь не покидает своей берлоги, и только врач, выполняя свой долг, несмотря на лютый мороз, на пургу, выезжает к больным.

Г. Мы построим вам дворцы большие, милые красавицы России, мы о вас напишем сочиненья, полные любви и удивленья.

Д. Наташа, сидя на диване, смотрела на брата, в ее глазах отражались и его конфузливость, и жалость к нему и какое-то раздумье.

7. Укажите предложение, которое соответствует схеме [ ] и [ ] (знаки препинания не расставлены).

А. По улицам двигались тяжелые грузовики и мчались легковые машины.

Б. Год проходит и Федор возвращается домой.

В. Остап уже занялся своим делом и давно отошел к куреням.

Г. С востока надвигались тучи и оттуда потягивало влагой.

8. Найдите правильный ответ.

А. Сокровища музыки неисчерпаемы и неисчерпаемы ее возможности в будущем.

Б. Сокровища музыки неисчерпаемы и неисчерпаемы ее возможности в будущем.

В. Сокровища музыки неисчерпаемы и неисчерпаемы ее возможности в^бу^у^цем.

Г. Сокровища музыки неисчерпаемы, и неисчерпаемы ее возможности в будущем.

Д. Сокровища музыки неисчерпаемы, и неисчерпаемы ее возможности в будущем.

9. Укажите правильный разбор по составу глаголов в повелительном наклонении:

ч 1 l/" s/\i—1 1 / ' ~ \ Л Л | — 1 / \

а) предположи]те|, выселяи|те|сь;

б) предWлож|итej, выселяйтесь [|;

в) предположите [~j .выс^ляитесьД;

г) п^дположите[~|' **1Нэ1сел**|яй]тесь.

10. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
резиденция	е	и	е	и
претензия	е	е	и	е
приоритет	и	и	е	е
привилегия	е	и	е	и

11. Укажите предложения с грамматическими ошибками.

А. На свободу русского народа пыталось посягнуть множество врагов.

Б. Никто из пришедших не поздоровался с ней.

В. Разведчик не раз побывал в тылу врага.

Г. На конференции состоялся обмен мнений.

Д. Большая сила воли была характерна для этого героя.

Е. От него не было ни слуха ни духа.

Ж. Его вклад в работу был существен.

Оценки

За 19 правильных ответов — «5»; за 16—18 — «4»; за 12—15 — «3»; за 8—11 — «2».

СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (СПП)

ВАРИАНТ I

1. Укажите неверное утверждение.

А. В СПП части неравноправны (одна подчиняется другой).
Б. В СПП части связываются при помощи союзов или союзных слов.
В. Союзы и союзные слова не являются членами предложения.
Г. В СПП от главного предложения к придаточному можно поставить вопрос.

2. Найдите СПП (знаки препинания не расставлены).

А. Дальние горы казались как бы вырезанными из картона.
Б. Посмотри как тихо позолоту август рассыпает на полях.
В. Леса на дальних косогорах как желто-красный лисий мех.
Г. В зеркальных окнах плыло только что поднявшееся солнце.

3. Укажите СПП, в которых *союз* связывает придаточное предложение с главным.

А. Я сказал, что люблю осенний лес.
Б. Не знаю, что меня привлекает в этом юноше.
В. Пустыня покоряется тем, кто не боится ее суровых будней.
Г. Ночью прибой вздыхает, будто бы сено косят.
Д. Мы увидели новый дом, который недавно сдали в эксплуатацию.

4. Укажите СПП с придаточным определительным.

А. Письмо, что ты мне написала, меня ничуть не испугало.
Б. Недаром говорится, что дело мастера боится.
В. Когда на душе горе, то тяжело без людей.
Г. Воздух был полон острой свежести, которая бывает после грозы.

5. Найдите СПП с придаточным изъяснительным.

А. Невдалеке от домика, где жил писатель, рос огромный тополь.
Б. Отец осторожно прошел в детскую, посмотрел, спят ли мальчики.
В. Мне припомнилась ныне собака, что была моей юности друг.
Г. Воздух так чист, что видна каждая ветка.
Д. Вы знаете, что облака — это совершенно точные сигналы о погоде.

6. Укажите СПП с придаточным места.

А. Я давно мой край оставил, где цветут луга и чащи.
Б. Родина слышит, родина знает, где в облаках ее сын пролетает.
В. Нет истины, где нет любви.

7. Найдите СПП с пунктуационными ошибками.

А. Дети знают, что такое благодарность и умеют сохранять ее надолго.
Б. Люблю, когда молодой лиственный лес оденется и кругом тесно обступит елку.
В. Мы не думали, что он убежит так далеко и, поджидая его, стали кидать камнями по реке.
Г. Федька нахлобучил фуражку, всунул книги за пазуху, чтобы не промокли, и ушел.

8. Укажите СПП с придаточным причины.

А. Если исчезнет воображение, то человек перестанет быть человеком.
Б. Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать.
В. Лес стоял тихий, молчаливый, потому что главные певцы улетели.
Г. Это я придумал соловья, чтоб вздохнула милая моя.

9. Найдите СПП с несколькими придаточными.

А. Одни только грачи, состарившиеся в степи, покойно носились над травой или же равнодушно, ни на что не обращая внимания, долбили клювами черствую землю.
Б. Тихо, как умеют только звери, медведь сидел возле неподвижной человеческой фигуры, едва видневшейся на склоне сугроба.
В. Как ни была она взволнована, она не могла не ответить, что немцы не располагают здесь зенитной артиллерией.
Г. Ночь была так черна, что, вплотную столкнувшись, нельзя было видеть друг друга.

10. Укажите СПП с последовательным подчинением.

А. Пока свободою горим, пока сердца для чести живы, мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!
Б. Ночь была так черна, что в первые минуты, пока глаза не притерпелись, приходилось ощупью отыскивать дорогу.
В. Когда все части снова были оттянуты к шоссе, пришло известие, что командир ранен в голову.
Г. Когда, утомленные ходьбой, они воротились в свою каморку, из штаба прислали вестового, сообщившего, что связь налажена.

11. Укажите предложение, соответствующее схеме: *г-*—1* ———

А. Он быстрыми шагами спустился в овраг, где протекал небольшой гремучий ручей, который безмолвно сливался с Сурою.
Б. Он в испуге схватил сына за руку и смотрел ему в глаза, стараясь убедиться, что это он, что это не лукавый призрак.
В. Все, что построено на земле, принадлежит тем, кто строил.
Г. Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне.

12. Укажите правильный ответ.

А. Туман перед_ рассветом сделался прозрачным.
Б. Туман перед рассветом сделался прозрачным.
В. Туман перед рассветом сделался п^о^ра^шым.
Г. Туман перед рассветом сделался прозрачным.

13. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
ко..ентатор	м	мм	м	мм
гости., ая	нн	н	н	нн
пе..имист	сс	сс	с	сс
э..ект	ф	фф	фф	ф

14. Укажите правильный разбор слова по составу:

а) замочек! |; в) .замочек! **I;** д) .замочек! **I;**
б) з!?моч|ё"к"1; г) замоч[ёк1; е) ,замоч.|ёк|.

Оценки

За 17—18 правильных ответов — «5»; за 13—16 — «4»; за 10—12 — «3»; за 6—9 — «2».

ВАРИАНТ II

1. Укажите неверное утверждение.

А. Части СПП связаны подчинительной связью.
Б. Выделяются три группы СПП по значению придаточных предложений.
В. Придаточные определительные прикрепляются к определяемым словам союзами и союзными словами.
Г. Придаточные изъяснительные отвечают на падежные вопросы существительных.

2. Найдите СПП (знаки препинания не расставлены).

А. Все березы на дожде как бы радостно плачут.
Б. Перед восходом солнца в лесу стало еще холоднее.
В. Так как сильно лил дождь мы не могли выйти из палатки.
Г. Часы только что глухо пробили один раз.

3. Укажите СПП, в которых *союзное слово* связывает придаточное предложение с главным.

А. В лугах росистых, в лугах зеленых течет речонка, что мне мила.
Б. Мы знали, что трудно выполнить эту работу.
В. Когда включили свет, комната показалась большой и нарядной.
Г. Посмотри, какая мгла в глубине долин легла!
Д. Вспомни, что не все еще спето.

4. Укажите СПП с придаточным изъяснительным.

А. Мы вышли на поляну, где рос огромный дуб.
Б. Он привык к мысли, что лучшее впереди.
В. Молодость привлекает тем, что имеет будущее.
Г. Он пошел туда, где узкой полоской чернел лес.

5. Найдите СПП с придаточным определительным.

А. Были и такие люди, что боялись его.
Б. Недаром говорится, что дело мастера боится.
В. Он не знал того, что скоро увидит его.
Г. Все молчали, чтобы расслышать шорох цветов.

6. Укажите СПП с придаточным времени.

А. Когда труд удовольствие, жизнь хороша.
Б. Когда идешь в дальнюю дорогу, то уже не разбираешь погоды.
В. Трудись, мой ум. Трудись, пока я жив.

7. Найдите СПП с пунктуационными ошибками.

А. Собаки услышав, что кто-то идет, с лаем бросились нам навстречу.
Б. В темноте я проверил, опущены ли шторы затемнения, и зажег свет.
В. Я приду и, если вы что-нибудь не поняли, объясню вам.
Г. Я надел перчатки, чтобы не обжечь руки, и сняв кастрюлю с керосинки, слил воду.
Д. Я сказал, что пошутил, и, подойдя к своей постели, юркнул с головой под одеяло.

8. Укажите, в каких предложениях не нужна запятая перед союзом *и*.

А. Он обхватил стакан обеими руками, чтобы согреть пальцы, и долго молчал.
Б. Дядя поднял голову, и, словно только что проснулся, повел кругом глазами.
В. Он понял, что разговор окончен, и уныло поплелся прочь.
Г. Мы подумали, что он опоздает, и что мы не сможем проститься с ним.

9. Найдите СПП с несколькими придаточными.

А. Лодка едва двигалась по воде, и это было заметно лишь по тому, как тихо плыли в обратную сторону зеленые берега.

Б. И где бы ни жил я, что бы ни делал, пред Родиной вечно в долгу.

В. В жаркие июльские дни, когда город, окруженный со всех сторон степями, изнывал от солнца и уличной трескотни, здесь приятно чувствовалась тишина и прохлада.

Г. О соловьях рассказано так много, что трудно сказать новое, никому неизвестное.

10. Укажите СПП с однородным подчинением.

А. Тут Чичиков вспомнил, что если приятель приглашает к себе в деревню за пятнадцать верст, то в ней есть верных тридцать.

Б. Чем ближе подходил катер, тем светлее казалась ему ночь, хотя всякий назвал бы эту темноту кромешной.

В. Я хочу, чтобы слышала ты, как тоскует мой голос живой.

Г. Пишут мне, что ты, тая тревогу, загрустила шибко обо мне, что ты часто ходишь на дорогу в старомодном ветхом шушуне.

11. Укажите предложение, соответствующее схеме:

А. Была минута, в которую он так сильно вздрогнул, что Ольга вскрикнула, думая, что он сорвется.

Б. Но судьба послала мне человека, который случайно открыл мне, что ты воспитываешься у Палицына, что он богат, доволен, счастлив.

В. Сережа догадывался, что его пытаются разглядеть через окно, и нарочно встал так близко к двери, чтобы его нельзя было увидеть.

Г. Слепой знал, что в комнату смотрит солнце и что если он протянет руку в окно, то с кустов посыплется роса.

12. Укажите правильный ответ.

А. Ей было негде встать, и она решила не входить в комнату.

Б. Ей было негде встать, и она решила не входить в комнату.

В. Ей было негде встать, и она решила не входить в комнату.

Г. Ей было негде встать, и она решила не входить в комнату.

13. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
электрификация	о	и	и	о
аккомп..нировать	а	о	а	о
ориентироваться	е	е	и	И
интенсивный	ы	е	е	ы

14. Укажите правильный разбор слов по составу:

а) комочекД, замочекД; в) комочекД, ба^бчекД;

б) комочекП, замочекП; г) комочекД ;замоче^[].

Оценки

За 16—17 **правильных ответов** — «5»; **за** 12—15 — «4»; **за** 9—11 — «3»; **за** 6—8 — «2».

ВАРИАНТ III

1. Укажите неверное утверждение.

А. Классификация союзных сложных предложений основана на особенностях союзов.
Б. Тип подчинения может влиять на пунктуацию.
В. В предложениях с составными союзами место постановки запятой влияет на смысл.
Г. При однородном подчинении каждая часть отделяется запятой.

2. Найдите СПП (знаки препинания на расставлены).

А. Еще прозрачные леса как будто пухом зеленеют.
Б. Утром едва начинает сереть бригада отправляется в поле.
В. Свет луны как нарочно притушен.
Г. Он был спокоен как тихая вода горных озер.

3. Укажите СПП, в которых *союз* связывает придаточное предложение с главным.

А. Я думал, что Коновалов изменился.
Б. Я должен был ждать, когда меня уволят.
В. Он увидел, как в ворота въехала машина.
Г. Не знаю, что привлекает меня в этом человеке.
Д. Ему вспомнился день, когда он уезжал.

4. Укажите СПП с придаточным местоименно-определительным.

А. На поляну, где рос дуб, мы вышли под вечер.
Б. Была та очаровательная пора, когда лес роняет свой убор багряный.
В. Кто ищет, тот всегда найдет.
Г. Он не знал того, какой будет погода.

5. Найдите СПП с придаточным изъяснительным.

А. Скажите, почему вы так боитесь молчания.
Б. Я спросил, скоро ли начнется лекция.
В. Деревня, что виднеется вдали, отстроена заново.
Г. Я сделаю все, как вы просили.

6. Укажите СПП с придаточным цели.

А. Директор сказал, чтобы все собрались для обсуждения плана.
Б. Закончи работу так, чтобы успеть к поезду.
В. Ребята оделись потеплее, чтобы не замерзнуть.
Г. Мастер распорядился, чтобы работали четко по графику.

7. Найдите СПП с пунктуационными ошибками.

А. Собаки переплыли на другую сторону, но видя что мы не переходили вернулись обратно.
Б. Утром еще солнце не успело подняться, как мы покинули ущелье.
В. Тропинка поднимается на серые скалы, где, облапив корнями камень, смотрятся в небо красные сосны, и падает в моховые болота.
Г. Расскажите, кто вы и что с вами случилось.
Д. Мы свернули налево, думая, что может быть, хоть там есть кто-то.

8. Укажите, в каких предложениях не нужна запятая перед союзом *и*.

А. Едва рассвело, нас разбудили, и мы отправились в путь.
Б. Слышно было, как гудели машины, как позванивали трамваи, и разговаривали люди.
В. Варя крепко заперла балконную дверь, так как холодало к рассвету, и всю остальную ночь не сомкнула глаз.
Г. Наученный опытом, я понял, что тропа это зверовая, и, опасаясь, как бы она не завела меня куда-нибудь далеко в сторону, бросил ее.

9. Найдите, в каких предложениях перед союзом *как* не нужна запятая.

А. Вода блестела как черное стекло.
Б. Завтра как сообщили по радио будет дождь.
В. Звери ведут себя как люди.
Г. Мы видели как тлели угли костра.
Д. Мы еще спали в то время как дежурные разжигали костер.
Е. Я как только вошел заметил хмурое лицо отца.

10. Укажите СПП с параллельным подчинением.

А. Была минута, в которую он так сильно вздрогнул, что Ольга вскрикнула, думая, что он сорвется.
Б. Когда Федосей, пройдя через сени, вступил в баню, то остановился, пораженный смутным сожалением, от которого сердце его сжалось.
В. Когда от горя тягостно, когда от счастья радостно, иду я на свидание с тобою, лес.
Г. Коль жить да любить, все печали растают, как тают весною снега.

11. Укажите предложение, соответствующее схеме:

А. Но дело в том, что смерть ему казалась ужаснее, чем она кажется другим животным, ибо в эти минуты тревожная душа его была подобна преступнику.
Б. Хорошо то, что она сейчас только выпущена из пансиона, что в ней нет ничего бабьего, то есть именно того, что у них есть неприятного.
В. Когда бричка выехала со двора, он оглянулся назад и увидел, что Собакевич все еще стоял на крыльце и приглядывался, куда гость поедет.
Г. Он отгадал, кто был тот второй голос, о ком так нежно заботилась его сестра, как будто в нем одном была вся надежда.

12. Укажите правильный ответ.

А. Мы думали о том,<^то) попросить ее спеть.
Б. Мы думали о том,^то)попросить ее спеть.
В. Мы думали о том, что попросить ее спеть.
Г. Мы думали о том, что попросить ее спеть.
Д. Мы думали о_том,что попросить ее спеть.
Е. Мы думали о том, что попросить ее спеть.

13. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
э..ект	**Ф**	**ф**	**фф**	**фф**
ре..ерат	**Ф**	**фф**	**фф**	**ф**
кс.ентатор	мм	м	м	мм
пе..имист	сс	сс	с	сс

14. Укажите правильный разбор слов по составу:

а) придти! навсегда;
~10—
б) прии]ти), навсегда;
в) прийти, навсегда;
г) придти], навсегда;
10/\г
д) прийтиЦ, навсегда;
е) прииЕги!, навсёгдаП

Оценки

За 19—20 правильных ответов — «5»; за 16—18 — «4»; за 12—15 — «3»; за 8—11 — «2».

БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (БСП)

ВАРИАНТ I

1. Укажите неверное утверждение.

А. Между предложениями, входящими в состав БСП, могут ставиться следующие знаки: запятая, точка с запятой, тире, двоеточие.

Б. Если второе предложение указывает на причину того, о чем говорится в первом, то между частями БСП ставится двоеточие.

В. Запятая между частями БСП ставится, если в них перечисляются какие-то факты.

Г. Если второе предложение дополняет смысл первого, распространяя один из его членов, то между частями БСП ставится тире.

Д. Некоторые БСП синонимичны СПП с придаточным времени.

2. Найдите БСП.

А. Время обдумало, сдуло все лишнее.

Б. Я шагал за счастливою долей, беспокойным искателем стал.

В. Дело было вечером, делать было нечего.

Г. Друзей мы теряли на трудных дорогах, хранили любовь под огнем.

Д. Лес, горы слились, все окуталось густым туманом.

Е. По синеющему небу плыли легкие облака, облитые золотыми лучами заходящего солнца.

3. Укажите БСП, между частями которого надо поставить запятую.

А. Выходить в море никто не решался ветер достиг восьми баллов.

Б. В глазах у меня потемнело голова закружилась.

В. Дрова все вышли топить нечем.

Г. Чин следовал ему он службу вдруг оставил.

Д. В феврале много инея на деревьях будет много меда.

4. Найдите БСП, между частями которых надо поставить двоеточие.

А. Поезд ушел его огни исчезли.

Б. На улице было еще пусто над крышами домов вставало солнце.

В. Случилась беда селевой поток размыл железнодорожный путь.

Г. Не бойтесь вас подстрахуют.

Д. Хотел рисовать кисти выпадали из рук.

Е. Солнце дымное встает будет день горячий.

5. Укажите БСП, между частями которых надо поставить тире.

А. Чайка прилетела скоро лед пойдет.

Б. Вот уж снег последний в поле тает теплый пар восходит от земли.

В. Я знаю в вашем сердце есть и гордость и прямая честь.

Г. Любишь кататься люби и саночки возить.

Д. Источник утоляет жажду доброе слово оживляет сердце.

Е. Трус не любит жизни он только боится ее потерять.

Ж. Богатому не спится богатый вора боится.

6. Найдите, в каких примерах тире стоит между частями БСП.

А. Солнце вешнее, нивы здешние — все тебе отдать бы рад.

Б. Над Россиею — небо синее.

В. Сухая поздняя осень — самое лучшее поэтическое время года.

Г. На дворе в морозном пару краснело солнце — в доме было тепло.

7. Укажите предложение, соответствующее схеме: [ ]: [причина] (знаки препинания не расставлены).

А. Не будьте равнодушны ибо равнодушие смертоносно для души человека.

Б. Знойные и сухие ветра разгоняли тучи солнце нещадно палило хлеба и травы.

В. В доме не дождутся с ловли рыбака обещал вернуться через два денька.

Г. За ночь все отдохнули можно было двигаться дальше.

8. Найдите предложение, в котором нет пунктуационных ошибок.

А. Тропка уходит в поля и в дождь и в осень и в озимь.

Б. Было грустно: и в весеннем воздухе и на потемневшем небе.

В. В железном вихре ветра и колес кружился дым и падал под откос.

Г. Забормотал тетерев и кто-то в деревне запел на всю округу.

9. Укажите правильный ответ.

А. Людям хотелось бы все сохранить: и розы, и снег.

Б. Людям хотелось бы все сохранить: и розы, и снег.

В. Людям хотелось бы все сохранить: и розы, и снег.

Г. Людям хотелось бы все сохранить: и розы, и снег.

Д. Людям хотелось бы все сохранить: и розы, и снег.

Е. Людям хотелось бы все сохранить: и розы, и снег.

0. Найдите предложения с речевыми ошибками.

А. Обработка результатов испытаний проводилась в два этапа.

Б. Каждая минута рабочего времени дня должна быть на учете.

В. За год артель получила более 150 млн рублей денег дохода.

Г. Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах.

11. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
амф..театр	е	и	и	е
п..ртер	о	о	а	а
реж..ссер	и	е	и	е
акк..мпанемент	а	а	о	о

12. Укажите правильный разбор слов по составу

а) шфанительн|ый|, восхигительн|ь1Й

б) охранительный!, восхитите^н^ыи

в) охранительн|ый|, восхитительн!ый

г) рхранительн ыи восхитительн ыи

Оценки

За 17 правильных ответов — «5»; за 13—16 «4»; за 10—12 — «3»; за 6—9 — «2».

ВАРИАНТ II

1. Укажите неверное утверждение.

А. В БСП со значением одновременности и последовательности одно предложение отделяется от другого запятой.

Б. Если части БСП осложнены, между ними ставится точка с запятой.

В. В БСП ставится тире, если вторая часть поясняет содержание первой.

Г. В БСП со значением противопоставления обычно ставится тире.

Д. Частями БСП могут быть распространенные и нераспространенные предложения.

2. Найдите БСП.

А. Многие видел я страны, счастья искал повсюду, только удел желанный больше искать не буду.

Б. День был серый и спокойный, в свежем воздухе пахло морем.

В. Ветер первую зелень качает, прошлогодние мнет камыши.

Г. Мы идем и любуемся рожью, гладим колос любовно рукой.

Д. Серп луны в просвете тучи с грустью тихою глядит, под ветвями ив плакучих тускло воду золотит.

Е. Зарозовели вечера, степные хлынули ветра.

3. Укажите БСП, между частями которого надо поставить запятую.

А. Дед оказался прав к вечеру пришла гроза.

Б. Ветер подул с гор будет дождь.

В. Льется теплый воздух в комнаты шумят воробьи на сирени.

Г. Он ждал расспросов она молчала и смотрела в окно.

Д. Слабо шурша, падали шишки вздыхая, шумел лес.

4. Найдите БСП, между частями которых надо поставить двоеточие.

А. Я смотрю на часы мы точно выполняем расчеты штурмана. .

Б. Улетели птицы за море миновало время жатв.

В. Был вечер на небе блистали яркие звезды.

Г. Красоту только тронь небрежной рукой она исчезнет навеки.

Д. Я доверяю любящим они великодушны.

Е. У альпинистов есть золотое правило нельзя терять высоту.

5. Укажите БСП, между частями которых надо поставить тире.

А. Дождик кончился сразу туча пошла дальше.

Б. Распахнули окна запах сосен вступил на веранду.

В. Дождь прошел вечернее небо очистилось.

Г. Печален я со мною друга нет.

Д. Лес рубят щепки летят.

Е. Не ветер бушует над бором не с гор побежали ручьи Мороз-воевода дозором обходит владенья свои.

Ж. Я поднял глаза над садом торжественно и радостно сияло небо.

6. Найдите, в каком примере двоеточие стоит между частями БСП.

А. Все пленяло меня в театре: и частые огоньки рампы, и смена декораций, и игра актеров.

Б. Солнце светит одинаково всем: и человеку, и зверю, и дереву.

В. Обо мне все люди скажут: сердцем чист и не спесив.

Г. Ах, как трудно все на свете: служба, жизнь, зима, война.

7. Укажите предложение, соответствующее схеме: [ ] — [следствие] (знаки препинания не расставлены).

А. За холмами глухо прогремел гром подуло свежестью.

Б. Сумерки были короткие как-то скоро спустилась ночная тьма.

В. Мы знали крепче непогоды прочнее стали человек.

Г. Прошли дожди не проехать нам по лесным болотистым дорогам.

8. Найдите предложение, в котором нет пунктуационных ошибок.

А. В землянке крутится дымок и копоти и масла запах.

Б. Он видит яркий Казахстан: хребты и степи, и станицы.

В. Шоферы выскакивали с лопатами и ломами, и бежали вперед.

Г. Вынули рамы и весна ворвалась в комнату с новой силой.

9. Укажите правильный ответ.

А. Мне нравятся слова щюстые: хлеб, вода, поленья.

Б. Мне нравятся слова ггр^стые: хлеб, вода, поленья.

В. Мне нравятся слова простые: хлеб, вода, поленья.

Г. Мне нравятся слова **irr^ocTb^x^^Bj^^m^ieHbfl.**

Д. Мне нравятся слова простью: хлеб, вода, поленья.

Е. Мне нравятся слова щюстые: хлеб, вода, поленья.

10. Найдите предложения с речевыми ошибками.

А. Попечитель богоугодных заведений подлизывается к ревизору.

Б. Эти странные события имели большое значение для него.

В. Это неожиданное назначение играет большую роль в его жизни.

Г. Нас поразили дешевые цены на научные и научно-популярные книги.

Д. Крупные ученые никогда не бывают узкими специалистами.

Е. Игра артистов произвела на зрителей огромное впечатление.

11 Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
п..лисадник	о	а	о	а
эк..логия	а	о	о	а
пр..гноз	о	о	а	о
идеология	а	о	а	о
м..заика	а	о	о	о

12. Укажите правильный разбор слов по составу:

а) монополистическ|**ий1** мучительн|ый |;

б) монополистическ|ий|, мучительн^{л}ыи

в) монополистический!, мучительн

г) монополистический!, мучительн ыи

Оценки

За 17 правильных ответов — «5»; **за** 13—16 — «4»; **за** 10—12 — «3»; **за** 6—9 — «2».

ВАРИАНТ III

1. Укажите неверное утверждение.

А. Постановка знаков препинания в БСП часто неоднозначна.

Б. Точка с запятой и запятая в БСП ставятся произвольно.

В. В ряде случаев знак препинания помогает понять значение БСП.

Г. Если в предложении описывается быстрая смена событий или неожиданный результат, то ставится тире.

Д. Если вторая часть раскрывает причину или дает пояснение действия первой части, то ставится двоеточие.

2. Найдите БСП.

А. Это путешествие, я надеюсь, вам понравится.

Б. Ах, со мной, печальной узницей, ты опять побыть не мог.

В; Днем жарко, весело, в голубом небе круглятся белые облака.

Г. Нынче жарко, парит, на дворе тепло.

Д. Ночь была тиха и светла, хотя луны не было.

Е. Я не знаю, буду ли дома вечером.

3. Укажите БСП, между частями которого надо поставить точку с запятой.

А. Туман казался неподвижным и сонным трава и кусты были мокрые.

Б. Тополь гол береза пожелтела на нее порывами горя и держа в осаде то и дело налетают ветры сентября.

В. Он подумал понюхал пахло медом.

Г. В тихом саду замолчал соловей падают капли во мраке с ветвей. .

Д. Идти было трудно частые колючие кусты разрослись густо.

4. Найдите БСП, между частями которых надо поставить двоеточие.

А. А соловьи продолжают петь словно подзадоривая друг друга где-то начинал один и почти немедленно отвечал другой.

Б. Кругом было тихо безлюдно не было слышно даже всплеска прибоя.

В. Проснулся в широкие щели сарая глядятся веселого солнца лучи.

Г. Ехал сюда рожь начинала желтеть.

Д. На улице сильный ветер мы решили остаться дома.

Е. Большинство сходилось в одном старые законы не годятся.

5. Укажите БСП, между частями которых надо поставить тире.

А. Облако пройдет озеро заблестит нивы обольются точно золотом.

Б. Молвит слово соловей поет.

В. Надо вставать светает.

Г. Сережка оглянулся пожар охватывал школу все больше и больше.

Д. Игнат спустил курок ружье дало осечку.

Е. Занималась заря от воды поднимался густой пар.

Ж. И окинул взоры я кругом тот край казался мне знаком.

6. Найдите, в каком примере тире стоит между частями БСП.

А. На столе — раскрытый томик вам подаренных стихов.

Б. Одно на свете счастье — любить и быть любимым.

В. Здесь было поле боя, смерти поле — отныне поле жизни будет тут.

Г. Морозы — декабрю, капели первые — задумчивому марту.

7. Укажите предложение, соответствующее схеме: [ ]: [раскрывает смысл] (знаки препинания не расставлены).

А. Ударил сильнейший гром задрожали все окна.
Б. День заканчивался тени гор спускались в долину.
В. Вдруг я чувствую кто-то берет меня за плечо.
Г. Филипп поступил так же он исчез.

8. Найдите предложение, в котором нет пунктуационных ошибок.

А. В комнатах было холодно: печи не топились и вторые рамы не были вставлены.
Б. На улицах было людно: кончился рабочий день и повсюду стояли очереди на троллейбусы, на автобусы.
В. Погода стояла совсем неблагоприятная: по временам шел мелкий дождь и постоянно дул страшный ветер.
Г. День тоже не радовал: и днем было темно, и днем шел дождь.

9. Укажите правильный ответ.

А. М ы с тобой в Сибирь уедем жить, вместе будем чудеса творить.

Б. Мы с тобой в Сибирь уедем жить, вместе будем чудеса творить.

В. Мы с тобой в Сибирь уедем жить, вместе будем чудеса творить.

Г. Мы стобой в Сибирь уедем жить, вместе будем чудеса творить.

Д. Мы с тобой в Сибирь уедем жить, вместе будем чудеса творить.

к'№ы_стор<ж_ B_UHjDHp_b

10. Найдите предложения с речевыми ошибками.

А. Деепричастный оборот всегда обособляется и выделяется.
Б. Дайте сообщение в газету о вакансиях.
В. Успехами мы не блещем.
Г. Задача, поставленная нами, достигнута.
Д. Гоголь прекрасно описал похождения Чичикова.
Е. В сочинении я хотел рассказать о великих людях и их подвигах.

11. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
генеалогия	а	о	о	а
идеология	о	а	о	а
м..ралист	о	а	о	о
ф..талист	а	о	о	а
экзальтация	а	о	а	о

12. Укажите правильный разбор слов по составу:

а) совместн|ый|, сожженный

б) совмест^{чл}н|ый|, сожженн|ый

в) совместн!ый|, сожженн|ый

г) совместн|ый|, сожженн|ый

Оценки

За 18 правильных ответов — «5»; **за** 15—17 — «4»; **за** 11—14 — «3»; **за** 7—10 — «2».

ПОВТОРЕНИЕ В КОНЦЕ ГОДА

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ

ВАРИАНТ I

1. Укажите неверное утверждение.

А. Современный русский алфавит состоит из 33 букв.
Б. 10 букв обозначают гласные звуки.
В. 23 буквы обозначают согласные звуки.
Г. Буквы *е, ё, ю, я* могут обозначать два звука.

2. Укажите слова, в которых букв больше, чем звуков:

а) пить; г) поет;
б) льют; д) честный;
в) класс; е) ель.

3. Найдите слова, написание которых не совпадает с их произношением:

а) молотьба; г) грибы;
б) трудный; д) повозка;
в) метет; е) закат.

4. Укажите правильную фонетическую транскрипцию слова *пьешь:*

а) [пеш']; в) [п'й'еш];
б) [пй'ош']; г) [п'й'ош].

5. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
прим..рять одежду	е	и	е	и
зап..вать водой	е	е	и	и
сп..ши в школу	и	е	е	и
разр..дил посевы	и	и	е	я

6. Найдите слова с непроизносимыми согласными в корне:

а) прелес.ный; в) страс.ный; д) ровесник;
б) чудесный; г) десница; е) ресницы.

7. Укажите, в каких словах надо писать ъ:

а) без..облачный; г) вз..ерошил;
б) друз..я; д) двух..этажный;
в) п..едестал; е) из..яснение.

8. Укажите, где надо писать *ь* после шипящих:

а) шесть лож..; г) вьется плющ..;
б) медведь неуклюж..; д) развлеч.. ребенка;
в) спряч..те тетради; е) открыть настеж.. .

9. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию **5:**

	а)	б)	в)	г)
ц..коль лампы	е	е	О	о
выйти на крыльц..	е	о	е	о
облиц..вка стен	о	е	е	о
танц..вать вальс	о	о	е	е

10. Укажите слова с буквой *о* после шипящих:

а) короткие ш..рты; г) ж.хткий стул;
б) вымазать саж..й; д) испеч..шь пирог;
в) отраженный свет; е) любить горяч.. .

11. Найдите слова с буквой *ы* после *ц:*

а) лекц..я; в) мотоц..кл; д) ц..ган;
б) панц..рь; г) куриц..н; е) бойц.. .

12. Укажите слова с ударением на последнем слоге:

а) прибыл; в) позвонит; д) начал;
б) удобнее; г) создана; е) мельком.

Оценки

За 24—25 правильных ответов — «5»; за 20—23 — «4»; за 15—19 — «3»; за 10—14 — «2».

ВАРИАНТ II

1. Укажите неверное утверждение.

А. В современном русском языке звуков больше, чем букв.

Б. В русском языке 10 гласных звуков и 10 гласных букв.

В. Гласные звуки в русском языке делятся на ударные и безударные.

Г. Слова «алфавит» и «азбука» означают одно и то же.

2. Укажите слова, в которых букв столько же, сколько и звуков:

а) юла; г) съест;
б) юннаты; д) болеть;
в) солнце; е) друзья.

3. Найдите слова, написание которых не совпадает с их произношением:

а) чтобы; г) ателье;
б) взял; д) азбука;
в) устный; е) новый.

4. Укажите правильную фонетическую транскрипцию слова *чужой:*

а) [чужой]; в) [ч'ужой];
б) [чужой']; г) [ч'ужой'].

5. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	**б)**	**в)**	**г)**
ум..лять о помощи	а	о	а	о
нак..лоть дров	а	о	о	а
посв..тить поэму	е	я	е	я
разр..дить ружье	я	я	е	я

6. Найдите слова с непроизносимыми согласными в корне:

а) интересный; в) сверс.ник; д) трос.ник;
б) окрес.ный; г) ровесник; е) опасный.

7. Укажите, в каких словах надо писать ъ:

а) предъюбилейный; г) п..яница;
б) суживались; д) двух..минутный;
в) объединение; е) п..едестал.

8. Укажите, где надо писать *ь* после шипящих:

а) зияет бреш..; г) плюш., на стуле;
б) намаж.. хлеб; д) ребенок пригож..;
в) выйти замуж; е) ударил наотмаш.. .

9. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 5:

	а)	**б)**	**в)**	**г)**
перц..вый пластырь	е	о	о	е
ц..канье копыт	е	о	е	о
опытный танц..р	о	о	е	о
ситц..вое платье	**0**	е	е	о

10. Укажите слова с буквой *о* после шипящих:

а) ч..порный вид; г) сгнивший ж..лудь;
б) полезной пищ..й; д) изображенный на бумаге;
в) стало свеж..; е) расписной сундуч..к.

11. Найдите слова с буквой *и* после *ц:*

а) ц..линдр; в) ц..кать; д) традиция;
б) пловц..; г) ц..ликом; е) сестриц..н.

12. Укажите слова с ударением на первом слоге:

а) поднятый; в) балуясь; д) прибывший;
б) начатый; г) прибыла; е) добыча.

Оценки

За 24—25 **правильных ответов** — «5»; **за** 20—23 — «4»; за 15—19 — «3»; **за** 10—14 — «2».

ВАРИАНТ III

1. Укажите неверное утверждение.

А. В современном русском языке букв больше, чем звуков.

Б. Гласные в сильной позиции никогда не требуют проверки.

В. В сложных словах русского языка встречается, помимо основного, побочное, более слабое ударение.

Г. В русском языке один и тот же звук может обозначаться разными буквами.

2. Укажите слова, в которых букв меньше, чем звуков:

а) мель; г) июнь;
б) ежик; д) звездное;
в) появляюсь; е) манная.

3. Найдите слова, в которых написание согласных не совпадает с их произношением:

а) вдруг; г) пустячный;
б) здесь; д) помощник;
в) грязно; е) возьми.

4. Укажите правильную фонетическую транскрипцию слова *лягте:*

а) [л'й'акт'э]; в) [л'агт'э];
б) [л'акт'э]; г) [л'ахт'э].

5. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
ум..лять значение	о	а	а	о
ст..рожил города	а	о	а	о
отв..рить картошку	о	а	а	о
нак..лить железо	а	а	а	о

6. Найдите слова с непроизносимыми согласными в корне:

а) ровесник; г) сверсник;
б) косный человек; д) безлесный берег;
в) послать постель; е) предложить я..ства.

7. Укажите, в каких словах надо писать *ъ:*

а) меж..ярусный; г) сэкономить;
б) об..ять; д) под..ячий;
в) ад..ютант; е) трех..аршинный.

8. Укажите, где не надо писать *ь* после шипящих:

а) пять тысяч..; г) хорош., собой;
б) немного отреж..; д) усеян сплош..;
в) отвлеч..ся от главного; е) упряж.. для лошади.

	а)	б)	в)	г)
знатный герц..г	о	е	о	е
муха-ц. .котуха	о	е	е	о
бежать трусц..й	о	о	е	е
чистая спец..вка	о	е	о	о

10. Укажите слово с буквой ё после шипящих:

а) обвинение в подж..ге; в) река Печ..ра;
б) дж..нка индейца; г) ещ.. посмотрим.

11. Найдите слова с буквой *и* после шипящих:

а) ц..кады; в) церемониться; д) у границ..;
б) ц..плячий; г) нарц..сс; е) ц..нтрифуга.

12. Укажите слова с ударением на последнем слоге:

а) пуловер; в) углубить; д) слалом;
б) силос; г) призывной; е) маршевый.

Оценки

За 20—21 правильный ответ — «5»; за 18—19 — «4»; за 13—17 — «3»; за 9—12 — «2».

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ

ВАРИАНТ I

1. Укажите неверное утверждение.

А. С течением времени лексические значения слов могут изменяться.
Б. Антонимы обязательно относятся к одной части речи.
В. Омонимы — слова, противоположные по лексическому значению.
Г. Фразеологизм выполняет роль одного члена предложения.

2. Найдите синонимические пары:

а) воззрения — предположения;
б) потворство — либерализм;
в) лицемерный — ошибочный;
г) негласный — тайный;
д) суетный — задорный;
е) судьба — фортуна.

3. Выберите пары антонимов:

а) ложный — истинный;
б) оптимист — труженик;
в) заносчивый — скромный;
г) рутина — истина;
д) симпатия — хвала;
е) экспорт — импорт.

4. Укажите слово, составные части которого имеют значения «жизнь» и «учение»:

а) география;
б) биология;
в) философия;
г) биография;
д) экология;
е) астрономия.

5. Найдите предложения с ошибками, вызванными незнанием лексического значения слова.

А. Сообщи в газету о свободных вакансиях.
Б. Мы вернулись в родные пенаты.
В. Плеяда великих поэтов прошлого века.
Г. Оплатите услуги строго по прейскуранту.

6. Укажите словосочетания, в которых допущены ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости слов:

а) коричневый платок;
б) степенный автомобиль;
в) пахать землю;
г) карий чулок;
д) степенный человек;
е) пахать воду.

7. Найдите предложения с фразеологизмами.

А. К 10 часам утра караул, одетый с иголочки, вышел из казармы.
Б. Партизан, словно иголка в стогу сена, затерялся в лесу.
В. Мать искала иголку в запутанных нитках.
Г. Он сидел как на иголках: ему уже давно пора было идти домой.

8. Укажите фразеологизмы со значением «быстро бежать»:

а) не покладая рук;
б) до седьмого пота;
в) выбиться из сил;
г) сломя голову;
д) во все лопатки;
е) на всех парусах.

9. Найдите однокоренные слова к слову *расти:*

а) возвращение;
б) возраст;
в) выращивать;
г) рослый;
д) вращаюсь;
е) расточка.

10. Укажите слова с буквой о в корне:

а) ассоциация;
б) п..родия;
в) ав..нгард;
г) ф..талист;
д) мораторий;
е) эш..фот.

Оценки

За 23—24 **правильных ответа** — «5»; за 19—22 — «4»; **за** 14—18 — «3»; **за** 9—13 — «2».

ВАРИАНТ II

1. Укажите неверное утверждение.

А. В лексике изучается словарный состав языка.
Б. К неологизмам могут относиться ранее известные слова, которые приобрели новые значения.
В. Все заимствованные слова подчиняются законам русского языка.
Г. Фразеологизм может иметь синонимы.

2. Найдите синонимические пары:

а) анархия — свободолюбие;
б) бытие — существование;
в) равнодушие — лицемерие;
г) реальный — истинный;
д) чопорный — церемонный;
е) гнетущий — забитый.

3. Выберите пары антонимов:

а) прогресс — отрицание;
б) тучный — худой;
в) легальный — бездарный;
г) консерватор — новатор;
д) невежественность — идейность;
е) смиренный — гордый.

4. Укажите слово, составные части которого имеют значения «земля» и «учение»:

а) география; в) зоология; д) геология;
б) биология; г) экология; е) философия.

5. Найдите предложения с ошибками, вызванными незнанием лексического значения слова.

А. Открытие выставочного вернисажа.
Б. Концерты проходили при полном аншлаге.
В. Наш сосед — абонемент городской телефонной сети.
Г. Состоялось открытие монумента в честь Бородинского сражения.

6. Укажите примеры, в которых допущены ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости слов.

А. Задача, поставленная нами, достигнута.
Б. Успехами мы не блещем.
В. Царское правительство устроило гонение на передовых людей.
Г. Воздух чист. Дышится свежо.

7. Найдите предложения с фразеологизмами.

А. Дерево глубоко пустило корни.
Б. Марья гораздо глубже пустила корни, чем думали прежде.
В. Внук специально пустил козла в огород.
Г. Крестьяне нередко пускали красного петуха на барские усадьбы.

8. Укажите фразеологизмы со значением «ручаться, быть совершенно уверенным»:

а) один на один; г) хоть пруд пруди;
б) биться об заклад; д) не сойти с этого места;
в) лед тронулся; е) провалиться на этом месте.

9. Найдите однокоренные слова к слову *гореть:*

а) гористый; в) огарок; д) горевать;
б) горница; г) гарем; е) загар.

10. Укажите слова с буквой е в корне:

а) эмигрант; г) критерий;
б) периферия; д) сентиментализм;
в) эксп..ртиза; е) д..летантство.

Оценки

За 20—21 правильный ответ — «5»; за 16—19 — «4»; за 12—15 — «3»; за 8—11 — «2».

ВАРИАНТ III

1. Укажите неверное утверждение.

А. Каждое слово имеет свое лексическое и грамматическое значение.
Б. Омофоны — это слова, которые произносятся одинаково, но пишутся по-разному.
В. Диалекты, просторечие, жаргоны находятся за пределами литературного языка.
Г. Большинство слов стилистически нейтральны.
Д. В тексте официально-делового стиля может быть экспрессивная лексика.

2. Найдите синонимические пары:

а) автономия — безвластие;
б) праздность — безделие;
в) фарисейство — ханжество;
г) дилетантизм — любопытство;
д) тщеславие — честолюбие;
е) лаконичность — проницательность.

3. Выберите пары антонимов:

а) абстрактный — конкретный;
б) осуждение — утверждение;
в) отрадный — алчный;
г) рутина — новаторство;
д) скромный — корыстный;
е) инертный — активный.

4. Укажите слово, составные части которого имеют значения «земля» и «природа»:

а) география; в) биология; д) геофизика;
б) зоология; г) геология; е) биофизика.

5. Найдите предложения с ошибками, вызванными незнанием лексического значения слова.

А. Этот его поступок остался безнаказанным.
Б. Областной учительский форум закончился.
В. Художник наносил на холст экономные мазки.
Г. Произнесли тост в честь новорожденного.

6. Укажите предложения, в которых допущены ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости слов.

А. Скрутившись клубком в гнезде, спит белка.
Б. Мальчик обладал хорошими способностями.
В. Этот рассказ мне совсем не по душе.
Г. Я иду домой радостная, с веселыми впечатлениями.

7. Найдите предложения с фразеологизмами.

А. Задумавшись, Борис сел не в свои сани.
Б. Я строг, я себе не позволю на шею сесть.
В. Петр сел на своего любимого конька — говорил о грибах.
Г. Малыш сел в лужу и заплакал.

8. Укажите фразеологизмы со значением «о большом количество чего-либо»:

а) между двух огней; в) лежать мертвым грузом;
б) хоть пруд пруди; г) как звезд на небе.

9. Найдите однокоренные слова к слову *пища:*

а) пищеблок; в) пищать; д) пицца;
б) пичкать; г) пищеварение; е) питье.

10. Укажите слова с буквой *а* в корне:

а) ф..ртуна; в) ех..ластика; д) с.рказм;
б) п..ритет; г) доктрина; е) ап..гей.

Оценки

За 20 правильных ответов — «5»; за 16—19 — «4»; за 12—15 — «3»; за 8—11 — «2».

СОСТАВ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ

ВАРИАНТ I

1. Укажите неверные утверждения.

А. Окончание слова служит для образования форм слова.
Б. Неизменяемые слова состоят только из основы.
В. Общая часть слов называется корнем.
Г. При образовании некоторых слов используются одновременно несколько суффиксов.
Д. В сложносокращенных словах между буквами точка не ставится.
Е. При образовании и изменении слов в корне слова может происходить чередование отдельных 'звуков.

2. Найдите слово, в котором верно указано окончание:

а) стере|чь1; в) певучЩ; д) учи[ть]ся;
б) домин[о]; г) пальт{о]; е) умыв[ая|сь.

3. Определите, в каких словах верно указан корень:

а) простои; в) неведомый; д) перевозчик;
б) справедливо; г) гуманист; е) возбуждение.

4. Найдите, в каких словах верно указана приставка:

а) разрослись; в) россыпи; д) растительность;
б) расстояние; г) низкий; е) низвергнутый.

5. Укажите слова, образованные приставочно-суффиксальным способом:

а) обходить; в) правнук; д) создать;
б) выспаться; г) небольшой; е) исстари.

6. Найдите слова с безударной гласной корня, проверяемой ударением:

а) примирение; в) коснуться; д) герой;
б) вытереть; г) запевать; е) положить.

7. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
ор..нжерея	о	а	а	о
..птимист	а	а	о	о
кан..нада	о	а	о	а
конспект	о	а	о	о
традиции	о	а	а	о

8. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
ут..шать ласково	и	и	е	е
у в.. дать без влаги	е	е	я	я
ч..стота колебаний	и	а	е	а
обличенный в одежды	и	е	и	а

9. Укажите слова с буквой *з* в приставке:

а) бе..вкусный; в) ра..чистить; д) бе..платный;
б) ..делать; г) в..дох; е) ра..цвет.

10. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
приобрести	е	е	и	и
преодолеть	е	и	и	е
презирать	и	е	и	е
прилежный	е	е	и	и
превозносит	и	е	и	е

Оценки

За 18 правильных ответов — «5»; за 14—17 — «4»; за 10—13 — «3»; за 7—9 — «2».

ВАРИАНТ II

1. Укажите неверные утверждения.

А. Окончание служит для связи слов в предложении.
Б. Приставка образует новые слова.
В. С помощью некоторых суффиксов образуются формы слова.
Г. В основу входят все части слова: приставка, корень, суффикс, окончание.
Д. Правописание чередующихся гласных в корне слова можно проверить ударением.
Е. Сложное слово, образованное от подчинительного словосочетания, пишется слитно.

2. Найдите слова, в которых верно указано окончание:

а) подстричь]; в) свеж[о]; д) говори;
б) нес^й]; г) окн[о]; е) св[ои],

3. Определите, в каких словах верно указан корень:

а) произрастание; в) возбудить; д) ярость;
б) расставание; г) необозримый; е) низлагать.

4. Найдите, в каких словах верно указана приставка:

а) распутать; в) подать; д) срастаться;
б) возьми; г) противоречить; е) росток.

5. Укажите слова, образованные суффиксальным способом:

а) беззвучный; в) приморский; д) бело;
б) полдыни; г) удаль; е) раздаться.

6. Найдите слова с чередующимися гласными в корне:

а) седой; в) пример; д) ложка;
б) косой; г) зорька; е) поклон.

7. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
амф..театр	и	е	е	и
р..ферат	е	и	е	и
декларация	е	и	и	е
впечатление	е	е	и	е
делегация	е	е	и	и

8. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
благосл..влять на подвиг	а	о	а	О
н..гой клен	а	о	о	а
Честолюбивый человек	и	е	и	е
пок..рить природу	о	а	а	о

9. Укажите слова с буквой *с* в приставке:

а) ..десь; г) ра..грузить;
б) ..бить; **д)** в..бираться;
в) бе ..хитростный; е) **и..**жевать.

10. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
пр..возносить	е	и	е	и
пр..нуждать	и	е	е	и
пр..чудливый	и	е	и	е
пр..тендент	е	и	и	е
пр..вилегия	и	и	е	е

Оценки

За 19 правильных ответов — «5»; за 15—18 — «4»; за 11—14 — «3»; за 7—10 — «2».

ВАРИАНТ III

1. Укажите неверные утверждения.

А. Морфема является далее нечленимой частью слова.
Б. Основа является морфемой.
В. Постфикс — разновидность суффикса.
Г. Суффиксальным способом могут образовываться как новые слова, так и формы.
Д. Словообразующие морфемы меняют грамматическое значение слова.
Е. Аббревиация бывает разных типов.

2. Найдите слова, в которых верно указано окончание:

а) ман[им|; г) лет|им|; ж) кин[о];
б) син|им[; д) был[о]; з) лот{о].
в) бл|йн1; е) влев0;

3. Определите, в каких словах верно указан корень:

а) разуть; в) заснуть; д) разъехаться;
б) ушла; г), сожжение; е) переел.

4. Найдите, в каких словах верно указана приставка:

а) пол груши; в) регресс; д) перезвонить;
1 – 1 п
б) одеть; г) доярка; е) удалой.

5. Укажите слова, образованные в результате слияния в одну лексическую единицу целого сочетания слов:

а) ТЮЗ; г) труднопроходимый;
б) юнкор; д) вышеупомянутый;
в) листопад; е) северо-запад.

6. Найдите слова с чередующимися гласными в корне:

а) взмах; в) полог; д) мокнуть;
б) понимать; г) стилист; е) косить.

7. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	**в)**	**г)**
всрение	**з**	**зз**	**зз**	**з**
а..игновать	с	с	сс	**с**
а..оциация	сс	с	сс	**с**
ра..читывать	с	с	сс	сс
ра..чет	сс	сс	с	с

Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное нию **7:**

	а)	б)	**в)**	**г)**
приведение в замке	е	и	е	**и**
обличенный судом	и	е	е	**и**
сиамские бл..знецы	е	е	и	и
меня ос.нило	и	е	и	е

9. Укажите слова с буквой с в приставке:

а) ..гибать; г) ра..гадка;
б) и..калечить; д) бе..вкусица;
в) и..жеванный; е) ни..лагать.

10. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию **7:**

	а)	**б)**	**в)**	**г)**
пр..старелый	**и**	и	е	е
пр..стольный	е	**и**	и	е
пр..цедент	и	е	**и**	е
пр..зентация	е	е	**и**	е
пр..зидент	и	и	е	**е**

Оценки

За 20—21 правильный ответ — «5»; за 16—19 — «4»; за 12—15 — «3»; за 8—11 — «2».

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. МЕСТОИМЕНИЕ

ВАРИАНТ I

1. Укажите неверные утверждения.

А. Все существительные относятся к одному из трех склонений или являются несклоняемыми.
Б. Прилагательные согласуются с существительными в роде, числе и падеже.
В. Окончание прилагательного можно определить по вопросу.
Г. При склонении составных порядковых числительных изменяются все слова.
Д. Местоимения могут замещать слова любой части речи.
Е. Существуют неизменяемые местоимения.

2. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
деревья в ине..	и	е	е	и
на нижней ветв..	е	и	и	е
скакать на лошадк..	и	е	е	е
по узенькой тропк..	и	е	е	и
в горном аул..	и	е	е	и
от алле..	и	и	е	е

3. Найдите существительные с суффиксом *-ик-*\

а) лесоч..к; в) горош..к; д) кузнеч..к;
б) ножич..к; г) шалаш..к; е) подароч..к.

4. Какие выделенные слова надо заключить в кавычки?

А. Река *Ворона*. Г. *Большой театр*.
Б. Объединение *Луч*. Д. Орден *Нахимова*.
В. Газета *Новости*. Е. *Куликовская* битва.

5. Укажите верно употребленные формы множественного числа существительных:

а) трактора; г) директора;
б) шофера; д) офицера;
в) договора; е) сторожа.

6. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
черн.. рояль	ая	ый	ый	ая
больн.. мозоль	ая	ой	ая	ой
вкусн.. какао	ый	ое	ое	ый
умн.. шимпанзе	ая	ое	ый	ый

7. Укажите прилагательные с суффиксом *-ск-*\

а) Кавказ..ий; г) матрос.ий;
б) дерз..ий; д) немец..ий;
в) ткац..ий; е) грец..ий.

8. Найдите слова, в которых надо писать *нн:*

а) овчи..ый тулуп; г) ю..ый паж;
б) обедс.ый перерыв; д) овся..ое печенье;
в) орли..ый нос; е) тума..ое утро.

9. В каких предложениях *не* со словами надо писать раздельно?

А. (Не)вежа тот, кто позволяет себе грубость.
Б. С путниками приключилось (не)счастье.
В. Речка была (не)болыпая, но глубокая.
Г. Задание было вовсе (не)легкое.
Д. Дом был (не)высокий, а низкий.
Е. Один в поле (не)воин.

10. Найдите слова с буквой *о* после шипящих:

а) песоч..к;
б) беч..вка;
в) руч..нка;
г) чуж..й;
д) перед луж..й;
е) сторож..вой.

11. Укажите слова, в которых надо писать *ь* после шипящих:

а) гуляш., из говядины;
б) делать массаж..;
в) трельяж., в прихожей;
г) зияет бреш..;
д) похож., на отца;
е) вокруг тиш.. .

12. В каком числительном надо писать *ь*?

А. Пять тысяч.. .
Б. Пят..надцать минут.
В. Пятьдесят секунд.
Г. Восемнадцать часов.

13. Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного.

А. Оба окна светились.
Б. Отец гордился обоими сыновьями.
В. На обоих партах лежали книги.
Г. Об обоих фильмах говорили восхищенно.

14. Найдите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	**б)**	**в)**	**г)**
н..чего не знать	и	е	е	и
н..что удивительное	и	и	е	е
н..кому позвонить	и	е	и	е
несколько минут	е	и	е	е

15. Определите, какие местоимения пишутся через дефис:

а) кое(с)кем;
б) кто(нибудь);
в) какой(то);
г) что(же);
д) кто(бы);
е) ты(ли).

16. Укажите, какие слова надо писать слитно:

а) лето(счисление);
б) юго(восточный);
в) мясо(молочный);
г) пол(листа);
д) сон(трава);
е) старо(славянский).

17. Укажите слово по следующим грамматическим признакам: род. п., ед. ч., м. р.:

а) седьмые;
б) без пальто;
в) у большой;
г) третьего (дня);
д) около меня;
е) у ворот.

18. Найдите предложение, в котором сказуемое выражено существительным.

А. Книга делает человека хозяином вселенной.
Б. Книга — хранилище знаний.
В. Мне с друзьями хорошо.
Г. Осенний листопад!

19. Укажите предложение, в котором прилагательное является определением.

А. Хороши вечера на Оби!
Б. В саду распустились анютины глазки.
В. Л. Н. Толстой родился в Ясной Поляне.
Г. Мы остановились в охотничьей избушке.

20. Найдите предложение, в котором числительное является определением.

А. Занятия начинаются в восемь часов.
Б. Первый вышел на финишную прямую.
В. Вышел пятый номер газеты.
Г. Семью семь — сорок девять.

21. Укажите слово, соответствующее схеме *С ^| [:*

а) пальто;
б) прицел;
в) близок;
г) вдали;
д) восьмисотый;
е) хороши.

Оценки

За 34—36 правильных ответов — «5»; за 28—33 — «4»; за 20—27 — «3»; за 13—19 — «2».

ВАРИАНТ II

1. Укажите неверные утверждения.

А. Существительные делятся на одушевленные и неодушевленные.
Б. Прилагательные могут быть полными и краткими.
В. Прилагательные имеют две степени сравнения: простую и сложную.
Г. В устной речи числительные необходимо склонять.
Д. Местоимения помогают избежать повторений одних и тех же слов в речи.
Е. Местоимения изменяются по родам, числам и падежам.

2. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в), г) или д), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)	д)
отдыхать в компани..	и	е	и	е	и
домик в приморь..	е	е	и	и	е
учиться в лице..	е	и	и	е	е
быть в горест..	е	е	е	и	и
на верхней ветк..	и	и	е	е	е
о счасть..	и	и	е	е	е

Найдите существительные с суффиксом *-ек-*\

а) платоч..к; в) шар..к; д) часки;
б) ключ..к; г) галстуч..к; е) француз..к.

4. Какие выделенные слова надо заключить в кавычки?

А. Издательство *Наука*. Г. *Малый театр*.
Б. Город *Ростов*. Д. Орден *Кутузова*.
В. Газета *Правда*. Е. *Полтавская битва*.

5. Укажите верно употребленные формы множественного числа существительных:

а) инженеры; г) выборы;
б) профессора; д) сторожи;
в) торта; е) офицера.

6. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
растворим., кофе	**ый**	ое	ое	**ЫЙ**
древн.. Тбилиси	**ий**	**ий**	ее	ее
красив., тюль	**ый**	ая	ая	**ый**
нов., шоссе	ое	ое	ая	ое

7. Укажите прилагательные с суффиксом *-к-:*

а) молодец..ий; г) кулац..ий;
б) француз..ий; д) рез..ий;
в) узбек..ий; е) брат..ий.

8. Найдите слова, в которых надо писать *н:*

а) семистру..ая гитара; г) карти..ый зал;
б) безветрсая погода; д) кури..ый суп;
в) овся..ый кисель; е) овчи..ый тулуп.

9. Укажите примеры, в которых *не* со словами пишется слитно.

А. К беде (не)опытность ведет.
Б. (Не)знакомец не слышал вопроса.
В. Виноваты в этом (не)ораторы.
Г. Ноша была (не)тяжелой, а легкой.
Д. Река (не)болыпая, но очень бурная.
Е. Рассказ совсем (не)интересный.

10. Найдите слова с буквой *е* после шипящих:

а) с трубач..м; г) моряч..к;
б) опеноч..к; д) о летуч..м;
в) с принц..м; е) камыш..вый.

11. Укажите слова, в которых не надо писать *ь* после шипящих:

а) железных крыш..; г) едкая щелоч..;
б) фалын.. в голосе; д) фураж., для лошадей;
в) хорош., собой; е) перец жгуч.. .

12. В каких числительных не надо писать *ь?*

А. Семьдесят тонн.
Б. Шест..надцать граммов.
В. Семь тысяч.. .
Г. Восемьсот килограммов.

13. Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного.

А. Обе подруги неразлучны.
Б. У обоих сел одинаковые названия.
В. На обоих баржах везли уголь.
Г. С обоими друзьями случилось несчастье.

14. Найдите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
н..чем помочь	е	е	и	и
н..кого нет дома	е	и	и	е
н..сколько мгновений	и	е	и	е
никакого письма	е	и	е	и

15. Укажите, какие местоимения надо писать раздельно:

а) где(нибудь); г) где(бы);
б) кое(какой); д) кто(же);
в) кое(с)чем; е) кто(то).

16. Определите, какие слова надо писать через дефис:

а) пол(дороги); г) северо(запад);
б) глухо(немой); д) долго(играющий);
в) изжелта(красный); е) древне(русский).

17. Укажите слово по следующим грамматическим признакам: дат. п., ед. ч., ср. р.:

а) у кого; г) пеклу;
б) седьмой; д) брату;
в) маленькой; е) окнами.

18. Найдите предложение, в котором существительное является сказуемым.

А. Он казался смелым.
Б. Результат боя — пять подбитых танков.
В. Знание — это великая сила.
Г. Прекрасна весна!

19. Укажите предложение, в котором сказуемое выражено прилагательным.

А. Эта долина — прекрасное место.
Б. Деревья казались большими.
В. Прекрасна поздняя осень!
Г. Наступила золотая осень.

20. Найдите предложение, в котором местоимение является подлежащим:

А. Эта долина — прекрасное место.
Б. Что-то слегка ударило меня.
В. Ребята слушали меня с восхищением.
Г. Мне нездоровилось.

21. Укажите слово, соответствующее схеме *С ^| | :*

а) оберегая; г) пальто;
б) кино; д) молот;
в) приехавший; е) броский.

Оценки

За 38—40 правильных ответов — «5»; за 30—37 — «4»; за 22—29 — «3»; за 13—21 — «2».

ВАРИАНТ III

1. Укажите неверные утверждения.

А. Склонение — это изменение существительных по числам и падежам.
Б. Существительные могут изменяться по родам.
В. Прилагательные могут обозначать признак действия.
Г. Прилагательные делятся на рязряды в зависимости от лексического значения.
Д. Все слова, обозначающие количество, являются числительными.
Е. Местоимения не имеют собственного значения.

2. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в), г) или д), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)	д)
в тенистой беседк..	и	е	е	и	е
на ветке сирен..	е	е	и	и	и
о хорошей вест..	е	и	и	е	е
о деревянной дверк..	и	е	е	и	е
в шерстяной шальк..	е	и	е	и	и
к лини..	е	и	и	е	е

3. Найдите существительные с буквой *и* в суффиксе:

а) мороз..ц; г) жульнич..ство;
б) нов..зна; д) за..нька;
в) врем..чко; е) топл..во.

4. Какие выделенные слова надо заключить в кавычки?

А. Созвездие *Лира*.
Б. Орден *Мать-героиня*.
В. Орден *Кутузова*.
Г. Роман *Евгений Онегин*.
Д. Бухта *Золотой Рог*.
Е. Газета *Труд*.

5. Укажите верно употребленные формы множественного числа существительных:

а) ножища; г) повара;
б) вольтов (много); д) заборищи;
в) городища; е) апельсин (много).

6. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
красив.. Сухуми	ая	ое	ый	ые
извести.. МГУ	ое	ые	ый	ая
черн.. тюль	ая	ый	ый	ая
больн.. мозоль	ая	ой	ая	ой

7. Укажите прилагательные с буквой е в суффиксе:

а) сух..нький; в) милост..вый; д) нищ..некий;
б) тепл..нький; г) эмал..вый; е) совестливый.

8. Найдите слова, в которых надо писать *нн:*

а) карто..ый домик; г) овчи..ый полушубок;
б) ветре..ый день; д) ю..ый друг;
в) осли..ое упрямство; е) ю..атский клуб.

9. Укажите примеры, в которых *не* со словами пишется раздельно.

А. Дурное слово друга делает (не)другом.
Б. Мы ценим (не)праздность, а труд.
В. Один в поле (не)воин.
Г. Крыша (не)железная.
Д. Лицо спокойное, но (не)злое.
Е. Одиноко на осенней (не)веселой дороге.

10. Найдите слова с буквой е после шипящих:

а) маж..рный; в) ерш..м; д) плющ..м;
б) о летуч..м; г) собач..нка; е) плащ..вой.

11. Укажите слова, в которых надо писать *ь* после шипящих:

а) из коровьих туш..;
б) сыграть туш..;
в) вылить туш..;
г) бич., полей;
д) зияет бреш..;
е) бензин горюч.. .

12. В каких числительных не надо писать ь?

А. Девят..надцать дней.
Б. Девятисот гектаров.
В. Сорок тысяч.. .
Г. Семьдесят лет.

13. Укажите предложение с ошибкой в употреблении числительного.

А. Оба рояля стояли на сцене.
Б. На обоих террасах стояли цветы.
В. Обоим такси путь был открыт.
Г. Мы остались довольны обоими вестибюлями.

14. Найдите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
н..чем помочь	е	и	е	и
увидеть н..что	е	е	и	и
н..чего думать	е	и	и	е
н..какой день	и	е	и	е

15. Укажите, какие местоимения пишутся через дефис:

а) кому(же);
б) кое(с)чем;
в) что(либо);
г) по(моему);
д) какой(то);
е) я(ли).

16. Определите, какие слова надо писать через дефис:

а) пол(яблока);
б) юго(восток);
в) глухо(немой);
г) пол(дивана);
д) долго(играющий);
е) англо(русский).

17. Укажите слово по следующим грамматическим признакам: предл. п., ед. ч., ср. р.:

а) большим;
б) об окнах;
в) о двух;
г) о кофе;
д) о них;
е) о повидле.

18. Найдите предложение, в котором существительное является определением.

А. Неожиданно началась метель.
Б. Весна была весною даже в городе.
В. Охота с ружьем и собакой прекрасна.
Г. При желании можно всего добиться.

19. Укажите предложение, в котором прилагательное является подлежащим.

А. Бывалые и старые поучали молодых.
Б. Наше завтра будет прекрасно.
В. Пугачев молча ждал ответа.
Г. Два родных брата молчали.

20. Найдите предложение, в котором местоимение является сказуемым.

А. Ей туфли будут впору.
Б. Губы ее были сжаты.
В. Вишневый сад теперь мой.
Г. Я никогда ничего не хотел.

21. Укажите слово, соответствующее схеме *С „N/N; :*

а) вечерело;
б) оловянный;
в) триста;
г) цветам;
д) держа;
е) волчок.

Оценки

За 39—41 правильный ответ — «5»; за 31—38 — «4»; за 23—30 — «3»; за 14—22 — «2».

CIJUlPrtmail т.Р пшпр Ппппэпг,

ГЛАГОЛ. НАРЕЧИЕ

ВАРИАНТ I

1. Укажите неверные утверждения.

А. Глаголы обозначают действие или состояние предмета.
Б. Глаголы с суффиксом -ся (-сь) относятся к переходным.
В. Причастие имеет признаки глагола и прилагательного.
Г. Действительные причастия могут иметь краткую форму.
Д. Деепричастия и наречия не изменяются.
Е. Наречия обозначают признак действия и признак другого признака.

2. Найдите глаголы:

а) бег; в) ходьба; д) играя;
б) гонимый; г) найти; е) дай.

3. Укажите глаголы совершенного вида:

а) выучить; в) строю; д) разжигать;
б) умалчивать; г) взять; е) находить.

4. Где нужен ь? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	**б)**	**в)**	**г)**
может повториться	—	ь	—	ь
что родит..ся	—	ь	ь	—
на дворе смеркает..ся	ь	ь	—	—
начинало казат..ся	—	ь	—	ь

5. Найдите глаголы с буквой е в окончании:

а) выключат; в) вынырн..т; д) вид..т;
б) се..т; г) стел..т; е) расклс.т.

6. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию **4:**

	а)	б)	**в)**	г)
дыш..т	а	у	а	у
щебеч..т	а	а	у	у
кат..т	ю	я	я	ю
верт..т	ю	ю	я	я

7. Укажите причастия:

а) бросаясь; в) светящийся; д) слушаясь;
б) безлунный; г) зноен; е) обещан.

8. Найдите предложения с причастным оборотом, который надо обособить.

А. Высыхает земля согреваемая лучами солнца.
Б. В славившемся стариной городке работали археологи.
В. На берегу лежало принесенное водой бревно.
Г. Огромная туча медленно надвигающаяся с востока напугала детей.
Д. Охотники вышли на заросшую кустами солнечную поляну.

9. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию **4:**

	а)	**б)**	**в)**	**г)**
уважаемый	е	и	е	и
муч..мый	и	е	е	и
колебл..мый	е	и	е	и
завис,мый	и	и	е	и

10. Укажите причастия с суффиксом *-ущ- (~ющ-):*

а) читающий; в) стрс.щийся; д) вид..щий;
б) пен..щийся; г) колющийся; е) брод..щий.

11. Укажите деепричастия:

а) взявшись; в) сверкая; д) спустившийся;
б) ободряюще; г) начинай; е) молча.

12. Укажите, где не надо обособлять деепричастный оборот.

А. Все рассмеялись поняв причину моей веселости.
Б. Ребята работали засучив рукава.
В. Он приятно и весело провел время ничего не делая.
Г. Выслушав меня он пришел в ужас.

13. Найдите предложения, в которых выделенное слово — наречие.

А. Большой зал находился *(на)верху*.
Б. *(В)начале* июня начнутся экзамены.
В. Ветер дует *(по)осеннему*.
Г. Вошли *(в)пустую* комнату.
Д. Посевы сгорели, *(от)того что* не было дождей.
Е. Шли *(по)тому* мосту.

14. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию **4:**

	а)	б)		г)
занов..	о	а	о	а
издавн..	о	а	а	о
слев..	а	о	а	о
досыт..	о	о	а	а

15. Укажите наречие, на конце которого не пишется *ь:*

а) настеж..; в) сплош..; д) навзнич..;
б) вскач..; г) невтерпеж..; е) проч.. .

16. Найдите наречия, которые пишутся слитно:

а) (на)лету; в) (на)силу; д) (по)долгу;
б) (до)бела; г) (по)совести; е) (до)смерти.

17. Укажите слова, в которых надо писать *нн.*

а) мужестве..о; в) скоше..ы; д) лише..ый;
б) варе..ый; г) маринова..ый; е) чудес.о.

18. Найдите предложения, в которых *не* надо писать раздельно.

А. Ему (не)здоровится.
Б. Орехи (не)очищены.
В. (Не)насыщенные влагой поля дали плохие всходы.
Г. Никогда (не)берись за последующее, (не)усвоив предыдущего.

19. Укажите предложение, в котором глагол является дополнением.

А. Все утомились за день до изнеможения.
Б. Деревья начинают желтеть.
В. Всем хотелось принять участие в вечере.
Г. Все просили ее спеть.

20. Найдите предложение с ошибкой в расстановке знаков препинания.

А. Он, обрадованный этим известием, поспешил домой.
Б. Глаза смыкались и, полузакрытые, тоже улыбались.
В. Я сидел, глядя на пороховой дым, и прислушиваясь к выстрелам.
Г. Ручей бежит, сверкая и журча.

21. Укажите слово, соответствующее схеме |/~w\ .

а) зависеть; г) неплохо;
б) услыша; д) прочитавший;
в) по-осеннему; е) пригнулся.

Оценки

За 36—37 правильных ответов — «5»; за 30—35 — «4»; за 22—29 — «3»; за 15—21 — «2».

ВАРИАНТ II

1. Укажите неверные утверждения.

А. Глагол изменяется по наклонениям.
Б. Глаголы в прошедшем времени изменяются по лицам.
В. Причастие имеет вид и время.
Г. Времена причастий такие же, как времена глаголов.
Д. Деепричастия совмещают признаки глагола и наречия.
Е. Чаще всего наречие распространяет глагол.

2. Найдите глаголы:

а) смотревший; г) стоя;
б) стрельба; д) лечь;
в) быть; е) меч.

3. Укажите глаголы несовершенного вида:

а) нести; г) вталкивать;
б) посмотреть; д) освоить;
в) разожгу; е) пригласить.

4. Где нужен **ь?** Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
надо подготовит..ся		ь	ь	—
рано смеркает..ся	ь	—	ь	—
мне нездоровиться	ь	—	ь	—
хочет ложит..ся	—	ь	ь	—

5. Найдите глаголы с буквой *и* в окончании:

а) обид..т; г) выгон..т;
б) вынырн..т; д) вытр..т;
в) бле..т; е) дремл..т.

6. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию **4:**

	а)	б)	в)	г)
хлопоч..т	у	а	**у**	а
слыш..т	а	у	у	а
стел..т	ю	я	я	ю
гон..т	я	я	ю	ю

7. Укажите причастия:

а) мочь; г) душен;
б) изношен; д) заросшая;
в) уныло; е) выстроивши.

8. Найдите предложения с причастным обо отом, который надо обособить.

А. Вокруг виднелись деревья оде і ые зеленой листвой.
Б. За раскинувшимся на берегу селом шла перестрелка.
В. Костер сложенный из веток весело потрескивает.
Г. Вдалеке виднелась сплошь увитая плющом каменная ограда.
Д. Огни фонарей отражавшиеся в воде слабо мерцали.

9. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию **4:**

	а)	б)	в)	г)
встреча..мый	е	и	и	е
сжига..мый	е	и	и	е
ожидаемый	и	и	е	е
слыш..мый	е	и	е	и

10. Укажите причастия с суффиксом *-ащ- (-ящ-):*

а) стро..щийся; г) пол..щий;
б) пил..щий; д) мысл..щий;
в) шепч..щий; е) хлопоч..щий.

11. Найдите деепричастия:

а) умчавший; в) обидевшись; д) заискивающе;
б) досуха; г) нехотя; е) спускаясь.

12. Укажите, где не надо обособлять деепричастный оборот.

А. Совсем осмелев волки подходили к дому.
Б. Мне дали лекарство беспокоясь о моем здоровье.
В. Он согласился со мной скрепя сердце и ушел.
Г. Я сидел глядя на пороховой дым и прислушивался к выстрелам.

13. Найдите предложения, в которых выделенное слово — наречие.

А. *(На)верху* березы прибили скворечник.
Б. Разговор прошел *(в)пустую.*
В. *(В)начале* подумай, потом ответь.
Г. Пойдем *(по)этому* шоссе.
Д. *(По)осеннему* небу плывут облака.
Е. Сначала читал, *(за)тем* решал задачу.

14. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию **4:**

	а)	б)	в)	г)
искос.	**О**	**а**	**о**	**а**
затемн..	**а**	**о**	**о**	**о**
изредк..	**о**	**а**	**о**	**а**
снов..	**а**	**а**	**а**	**о**

15. Укажите наречие, на конце которого не пишется *ь:*

а) невмоч..; в) наотмаш..; д) сплош..;
б) настеж..; г) замуж..; е) вскач.. .

16. Найдите наречия, которые пишутся через дефис:

а) (в)насмешку; в) (во)первых; д) бок(о)бок;
б) точь(в)точь; г) (по)долгу; е) мало(помалу).

17. Укажите слова, в которых надо писать *нн:*

а) заклее..ый; в) развеше..ы; д) необдума..о;
б) беше..о; г) краше..ый; е) избалова..ый.

18. Найдите предложения, в которых *не* надо писать слитно.

А. Мальчик (не)достает до дна реки.
Б. Хлеб (не)намазан маслом.
В. Мальчик смотрел на нас (не)доуменными глазами.
Г. Медсестра, (не)годуя, вбежала в комнату.
Д. Ружье оказалось (не)заряженным.

19. Укажите предложение, в котором глагол является обстоятельством.

А. В глубокой древности люди мечтали о возможности летать.
Б. Я вышел на воздух освежиться.
В. Я прошу вас говорить по существу дела.
Г. Девочка перестала плакать и только всхлипывала.

20. Найдите предложение с ошибкой в расстановке знаков препинания.

А. Запахнув плащ, и крепче надвинув фуражку, он закрыл глаза.
Б. И, шумя и кружась, колебала река отраженные в ней облака.
В. Солнце уже спряталось в туче, отдыхавшей на хребте западных гор.
Г. Отвернувшись, он стал смотреть на строившуюся колонну.

21. Укажите слово, соответствующее схеме ˆ

а) причесанная; в) неуклюжий; д) будучи;
б) приветствуя; г) бьешь; е) досыта.

Оценки

За 37—39 правильных ответов — «5»; за 30—36 — «4»; за 22—29 — «3»; за 14—21 — «2».

ВАРИАНТ III

1. Укажите неверные утверждения.

А. Переходность, вид, спряжение являются постоянными признаками глагола.

Б. Видовая пара — это два любых однокоренных глагола совершенного и несовершенного вида.

В. Любое причастие совмещает признаки глагола и прилагательного.

Г. Причастия могут переходить в прилагательные, теряя при этом глагольные признаки.

Д. Деепричастие совмещает признаки наречия и глагола.

Е. Наречия связаны с другими словами в предложении грамматически и по смыслу.

2. Найдите глаголы:

а) сечь; в) печь; д) лежа;
б) сужу; г) бег; е) добыв.

3. Укажите двувидовые глаголы:

а) разрушать; в) подготовить; д) освоить;
б) завещать; г) казнить; е) велеть.

4 Где нужен ь? Укажите столбик: а), б), в), г) или д), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)	д)
Он часто охотит.хя	ь	—	—	ь	—
Он любит трудит..ся	ь	—	ь	—	ь
Кто смерти не боит..ся	—	—	—	ь	ь
Совсем не верит..ся	—	ь	—	—	ь

5. Найдите глаголы с буквой е в окончании:

а) вывед..т; в) догон..т; д) сяд..т;
б) езд..т; г) зате..т; е) выгляд..т.

6. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию **4:**

	а)	б)	в)	г)	д)
дыш..т	а	а	а	у	у
пыш..т	у	у	а	у	а
брод..т	ю	я	ю	я	ю
чу..т	я	ю	ю	я	ю

7. Укажите причастия:

а) стараясь; в) заперев; д) мокнем;
б) рывший; г) увиденный; е) наивысший.

8. Найдите предложения с причастным оборотом, который не обособляется.

А. Ошеломленный этим ударом казак зашатался.

Б. Мы шли по тропинке пересекавшей поле.

В. На большинство задаваемых мне вопросов я смог ответить.

Г. На обращенной ко мне стороне острова собиралась толпа.

Д. Посреди маленькой площади виден был дом окруженный низким забором.

9. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию **4:**

	а)	б)	в)	г)
кле..мый	и	е	и	е
приуча..мый	е	и	и	е
гоня..мый	е	и	е	и
приручаемый	е	и	и	е

10. Укажите причастия с суффиксом *-ащ- (-ящ-):*

а) мысл..щий; в) гон..щий; д) ре..щий;
б) алч..щий; г) пил..щий; е) пол..щий.

11. Найдите деепричастия:

а) молча; в) нехотя; д) склонившись;
б) побольше; г) повинуясь; е) оторвавшийся.

12. Укажите, где надо обособить деепричастный оборот.

А. Нельзя жить сложа руки.
Б. Говоря это я принял воинственную позу.
В. Он ушел несолоно хлебавши.
Г. Все работали засучив рукава.

13. Найдите предложения, в которых выделенное слово — наречие.

А. Ребятишки побежали *(на)встречу* ему.
Б. Позови меня *(в)далъ* светлую.
В. Давно пора тебе работать *(по)настоящему:* больше и лучше.
Г. Лошади бежали *(не)спеша.*
Д. Они старались шагать след *(в)след.*
Е. Он поторопился, *(по)тому* и ошибся.

14. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию **4:**

	а)	б)	в)	г)
наглух..	о	а	а	о
дотемн..	о	а	а	а
досрочн..	о	а	а	о
исправн..	а	о	а	о

15. Найдите слова с буквой о после шипящей:

а) общ..;
б) увлеченный;
в) ещ..;
д) береж..т;
г) горяч..;
е) певуч.. .

16. Укажите наречия, которые пишутся слитно:

а) (в)общем;
б) (по)одиночке;
в) (в)миг;
г) (по)зимнему;
д) (на)миг;
е) (в)третьих.

17. Найдите слова, в которых надо писать *нн:*

а) нечая..о;
б) посея..о;
в) развеша..ы;
г) кова..ый;
д) погаше..ый;
е) неслыха..ый.

18. Укажите предложения, в которых *не* надо писать раздельно.

А. (Не)смотря мне в глаза, брат пожал мою РУку.
Б. Роли (не)сыграны.
В. Это был (не)рассчитанный удар.
Г. В окнах (не)доставало нескольких стекол.
Д. (Не)случайно к Пете зашел его товарищ.

19. Найдите предложение, в котором глагол является определением.

А. Ягненок в жаркий день зашел к ручью напиться.
Б. Он предложил послушать пение.
В. В ее душе было желание высказать все без утайки.
Г. Никто не сможет нас согнуть в бараний рог.

20. Укажите предложение с ошибкой в расстановке знаков препинания.

А. Усталая, мать замолчала.
Б. Он читал, лежа.
В. Человек, не помнящий прошлого, лишает себя грядущего.
Г. Ошеломленные этим ударом, казаки зашатались.

21. Найдите слово, соответствующее схеме

а) наверху;
б) нехотя;
в) вбежала;
д) смогу;
г) сгоряча;
е) измучивший.

Оценки

За 39—41 правильный ответ — «5»; за 31—38 — «4»; за 23—30 — «3»; за 14—22 — «2».

ПРЕДЛОГ. СОЮЗ. ЧАСТИЦА

ВАРИАНТ I

1. Укажите неверное утверждение.

А. Служебные части речи не называют явления действительности.
Б. Предлоги связывают слова и предложения.
В. Двойные союзы могут разделяться запятой.
Г. Частица вносит различные оттенки значения в предложение.

2. Где выделенные слова — предлоги и пишутся слитно?

А. *(В)виду* сильных морозов занятий не было.
Б. Оправдывался, *(не)смотря* в глаза.
В. Выйти *(на)встречу* гостям.
Г. Мы обошли дом *(во)круг.*

3. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
в продолжени.. романа	**и**	е	и	е
в течени.. суток	и	и	е	е
вследстви.. дождя	е	и	е	и
в заключени.. на книгу	е	е	и	и

4. Укажите, где союз *и* связывает однородные члены (знаки препинания не расставлены).

А. Прохлада и тишина сходили на степь.
Б. Дорога пошла лесом и стало веселей.
В. Закат погас и над водой легла ночь.
Г. В доме тревожно и часто трещал сверчок.

5. Найдите предложения, в которых не нужна запятая перед союзом *и* (знаки препинания не расставлены).

А. Вижу все те же берега и поля и холмы.
Б. Зноем дышало небо и бились волны внизу.
В. Туча на юге росла и захватывала запад и восток.
Г. В саду деревья растут и цветы цветут.

6. Где выделенное слово — союз и пишется слитно?

А. Была *та(же)* странная тишина.
Б. Стены *так(же)* были увешаны коврами.
В. Трудности существуют, *что(бы)* их преодолеть.
Г. С кем поведешься, *от(того)* и наберешься.

7. Укажите слова, которые пишутся с частицами раздельно:

а) возьми(ка); в) что(нибудь); д) узнал(ли);
б) кто(же); г) (не)было; е) (не)ужели.

8. Найдите предложение, в котором *то* является частицей.

А. Мы повернули за(то) здание.
Б. Лодки в волнах (то)покажутся, (то)спрячутся.
В. Вдали что(то) сверкнуло.
Г. А они(то) старались!

9. Укажите предложения, в которых *не* — частица и пишется раздельно.

А. Он говорил (не)громко, а скорее тихо.
Б. (Не)взлюбили они младшего брата.
В. (Не)которые остались стоять в стороне.
Г. Мы пили еще (не)остывший чай.

10. Где надо писать частицу *ни* на месте пропуска?

А. Товарищ н.. мог н.. помочь мне.
Б. Вокруг н.. души.
В. Что н.. делал бы, все у него получалось.
Г. Мы увидели совсем н.. маленькую поляну.

Оценки

За 18 правильных ответов — «5»; за 14—17 — «4»; за 10—13 — «3»; за 7—9 — «2».

ВАРИАНТ II

1. Укажите неверное утверждение.

А. Предлог — средство выражения значений.
Б. Союзы связывают однородные члены и простые предложения в составе сложного.
В. Частица служит для связи слов.
Г. Некоторые частицы могут образовывать новые слова, становясь при этом суффиксами.

2. Где выделенные слова — предлоги и пишутся слитно?

А. *(В)виду* задержки в пути поезд опоздал.
Б. Прийти *(на)встречу* с писателем.
В. *(Не)смотря* на болезнь, продолжал работать.
Г. Мы шли мимо оврага, *(в)след* проводнику.

3. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
в течени.. месяца	и	е	и	е
вследстви.. болезни	и	е	е	и
в продолжени.. дня	и	е	и	е
в заключени.. статьи	и	и	е	е

4. Укажите, где союз *и* связывает простые предложения в составе сложного (знаки препинания не расставлены).

А. Солнце взошло и ожило все вокруг.
Б. Искусство создает хороших людей и формирует душу.
В. Ударил мороз и лужи покрылись льдом.
Г. Он услышал шум машины и остановился.

5. Найдите предложения, в которых не нужна запятая перед *и*.

А. Рванул ветер, и в воздухе закружилась пыль.
Б. В саду дорожки и грядки заросли укропом, и лопухами.
В. Вековые ели, и кедры утратили свой наряд.
Г. Снег был на крыше, и на балконе, и на земле.

6. Где выделенное слово — союз и пишется слитно?

А. Впереди была все *та(же)* прекрасная земля.
Б. *Что(бы)* вы мне посоветовали прочитать?
В. Ребята пошли в лес, я *так(же)* присоединился к ним.
Г. Стало холоднее, *за(то)* дождь прекратился.

7. Укажите слова, которые пишутся с частицами раздельно:

а) (не)могу; б) вряд(ли); в) кто(бы); г) где(либо); д) (да)здравствует; е) скажи(ка).

8. Найдите предложение, в котором *то* является частицей.

А. Кто(то) постучал в окно.
Б. На улице шел то снег, то дождь.
В. Берись за(то), к чему ты сроден.
Г. Бежал(то) ты быстро.

9. Где *не* — частица и пишется раздельно?

А. Это был далеко (не)близкий путь.
Б. На полках (не)доставало двух книг.
В. Трава (не)скошена.
Г. Мне (не)куда больше спешить.

10. Укажите предложения, в которых надо писать частицу *ни* на месте пропуска.

А. Кому н.. говорил, все соглашались.
Б. Ничего н.. случилось.
В. Он н.. мог н.. знать об этом.
Г. Кругом н.. деревца.

Оценки

За 19—20 правильных ответов — «5»; за 15—18 — «4»; за 11—14 — «3»; за 7—10 — «2».

ВАРИАНТ III

1. Укажите неверное утверждение.

А. Основное значение служебных слов — грамматическое.
Б. Предлоги могут употребляться с несколькими падежами.
В. Производные союзы могут писаться слитно, раздельно и через дефис.
Г. Частицы могут служить для образования наклонений глагола.

2. Где выделенные слова — предлоги и пишутся слитно?

А. *(В)следствие* по делу внесены новые документы.
Б. *(В)виде* исключения ему разрешили сидеть.
В. Оправдывался, *(не)смотря* в глаза.
Г. Говорили *(на)счет* предстоящей поездки.

3. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
в течени.. дороги	и	е	и	е
в продол жени., суток	и	е	е	и
в заключени.. доклада	е	и	е	и

4. Укажите, где союз *и* связывает простые предложения в составе сложного (знаки препинания не расставлены).

А. Вечерело и повеяло прохладой.
Б. Он подумал и сам все сделал.
В. Я бродил подолгу и видел много примет осени.
Г. Присядем здесь и дождик переждем.

5. Найдите предложения, в которых не нужна запятая перед *и.*

А. На солнцепеке было тепло, и пахло землей.
Б. Мысль легка, и сердце ждет ответа.
В. Гром уже грохотал впереди, и справа, и слева.
Г. И день, и ночь в степи бураны бушевали.

6. Где в предложении выделенное слово — союз и пишется слитно?

А. Я выбрал эту книгу, *(по)тому что* ее искал.
Б. *(По)тому,* как издана книга, я ее выбрал.
В. *(От)чего* мой ясный сокол улетел?
Г. Она отозвалась *так(же),* как и он, шепотом.

7. Найдите предложение, в котором *то* является частицей.

А. Встань за(то) дерево.
Б. (То)светило солнце, (то)шел дождь.
В. Кому(то) принесли от мастера ларец.
Г. Давай, сынок, избу(то) приберем.

8. Укажите, какие слова надо писать через дефис:

а) (как)будто; в) если(бы); д) давай(те);
б) все(таки); г) едут(с); е) то(ли).

9. Укажите предложения, в которых *не* — частица и пишется раздельно.

А. Он критиковал (не)взирая на лица.
Б. Он давно (не)доедал и (не)досыпал.
В. Он был (не)склонен к размышлениям.
Г. Он вел себя очень (не)глупо.

10. Где надо писать частицу *ни* на месте пропуска?

А. Он хотел летать во что бы то н.. стало.
Б. Он вел себя как ни в чем н.. бывало.
В. Это было н.. что иное, как счастье.
Г. Н.. с места!

Оценки

За 15 правильных ответов — «5»; за 12—14 — «4»; за 9—11 — «3»; за 4—8 — «2».

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

ВАРИАНТ I

1. Укажите неверные утверждения.

А. Синтаксис — раздел науки о языке, в котором изучается строение и значение словосочетаний, предложений и текста.
Б. По цели высказывания предложения делятся на восклицательные и невосклицательные.
В. В сложносочиненном предложении простые предложения равноправны по смыслу.
Г. ССП и СПП делятся на группы в зависимости от значения союзов.
Д. Прямая речь —точная передача чужих слов.

2. Найдите неверные утверждения.

А. На письме прямая речь всегда заключается в кавычки.
Б. Запятая ставится при повторяющихся союзах между однородными членами.
В. Всегда обособляются определения, выраженные причастным оборотом.
Г. Вводные предложения могут выделяться запятыми, тире или скобками.
Д. Всегда ставится запятая перед союзом *и* между частями сложносочиненного предложения.

3. Укажите словосочетания:

а) кто-то из нас;
б) письмо написано;
в) в течение года;
г) слушать молча;
д) вокруг дома;
е) автор проекта.

4. Найдите, где вид связи между словами в словосочетании — согласование:

а) сидеть молча;
б) рассказ артиста;
в) мой друг;
д) ласковый взгляд;
г) желание рисовать;
е) заниматься спортом.

5. Укажите предложение, в котором неверно выделена грамматическая основа.

А Погода на улице была не из приятных.
Б. Большинство людей молчало.
В. На рассвете был туман.
Г. Начинает шуметь редкий теплый дождь.

6. Укажите, в каком предложении надо поставить тире между подлежащим и сказуемым.

А. Кровь людская не водица..
Б. Зимний лес словно сказка.
В. Охранять природу значит охранять родину.
Г. Пруд как блестящая сталь.

7. Найдите предложение с однородными определениями (знаки препинания не расставлены).

А. Старые московские улицы были молчаливы.
Б. Стояли два пузатых стеклянных графина.
В. Осторожные хитрые птицы прыгали по веткам.
Г. Царственный дубовый лес подступал к окнам.

8. Найдите односоставные предложения.

А. Всем хотелось принять участие в вечере.
Б. В лесу все тихо.
В. Ребята, поставьте палатки.
Г. Осенней свежестью благоухает сад.

9. Укажите, в каком предложении союз *и* соединяет однородные члены (знаки препинания не расставлены).

А. Зима и на улицах снег.
Б. Николай встал и молча зажег свет.
В. На полках стояли книги и лежали журналы.
Г. Каникулы и ребята уезжают в лагерь.

10. Укажите, в каких предложениях неверно расставлены знаки препинания при однородных членах.

А. В поле, роще и воздухе — всюду царствовало безмолвие.
Б. Солнце светит одинаково всем, и человеку, и зверю, и дереву.
В. Все блещет, и нежится, и радостно тянется к солнцу.
Г. Везде: на склонах горы, на ветвях деревьев лежал снег.
Д. Счастье и горе, радость и боль — все это было.

11. Найдите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены).

А. Андрей обратился к гостям.
Б. Вас можно попросить о помощи?
В. Принеси мне дочка воды испить.
Г. Вы посмотрите как хорошо вокруг!

12. Укажите предложение, в котором выделенное слово является вводным и требует обособления (знаки препинания не расставлены).

А. *К несчастью* дожди мешали путешествию.
Б. Облака *казались* похожими на животных.
В. Дождь лил как из ведра *однако* мы шли дальше.
Г. Я *по-вашему* все равно не сделаю.

13. Укажите предложения, в которых надо обособить выделенные слова.

А. *Ехавший верхом* офицер натянул поводья.
Б. Кругом было поле *безжизненное, унылое.*
В. *Не остывшая от зноя* ночь блистала.
Г. Живопись знаменитого русского художника *Левитана* отражает неброскую красоту средней полосы России.
Д. Месяц *золотясь* спускался в степи.
Е. Мальчик *сломя голову* бежал по тропе.

14. Найдите сложные предложения (знаки препинания не расставлены).

А. Человек всегда должен думать о самом важном для себя и для других сбрасывая с себя пустые заботы.
Б. Прозрачных облаков спокойное движенье то бледным золотом то мягкой синей тенью окрашивает даль.
В. Осень наступила высохли цветы и глядят уныло голые кусты.
Г. Всю ночь мы лежали у костра дремали и слушали как бушевало море.
Д. Я знаю в вашем сердце есть и гордость и прямая честь.
Е. Все промолчали и по правде сказать сделали правильно.

15. Укажите предложение, в котором на месте вопросительного знака (?) не нужна запятая.

А. Анна улыбалась (?) и улыбка передавалась ему.
Б. Ночной ветер зашуршал по крыше (?) и мне стало холодно.
В. Далеко внизу зеленела дубрава (?) и медленно несла свои воды река.
Г. Сверху палило солнце (?) и до раскаленной кабинки нельзя было дотронуться.

16. Найдите предложение, соответствующее схеме: [ ] : [ ] . (Знаки препинания не расставлены.)

А. Гуси высоко летят воды будет много.
Б. Земля кругла на ней не скроешь тайны.
В. Я оглянулся у дороги стоял старичок.
Г. Не хочешь ехать оставайся.

17. Укажите предложение, соответствующее схеме: «П,—а,—п». (Знаки препинания не расставлены.)

А. Хорошо поешь ласково заметил Николай
Б. Мамаша обратился Иван к старухе кроме вас тут есть кто-нибудь
В. Я знаю проговорила она вас не переубедишь
Г. Встречай гостей закричала Ксения накрывай на стол

18. Найдите предложение, соответствующее схеме: [ ] , ( ) , ( ) . (Знаки препинания не расставлены.)

А. Николай не взял компаса сказал что найдет дорогу обратно по солнцу и быстро вышел.
Б. Стало ясно что мы потеряли правильное направление и заблудились в этом диком лесу.
В. Отец с жаром рассказывал мне сколько озер здесь сколько водится рыбы и птицы.
Г. Если бы каждый человек на куске земли своей сделал все что он может как прекрасна была бы земля наша.

19. Укажите предложения, в которых перед союзом *как* запятая не нужна (знаки препинания не расставлены).

А. Докладчик охарактеризовал его как лучшего художника.
Б. Пруд местами как сталь сверкал на солнце.
В. Мальчику как уроженцу юга трудно было привыкнуть к Арктике.
Г. Двор как сад.
Д. Андерсен сделал сказку интересной как для взрослых так и для детей.
Е. Из села Окаемова как говорят его жители видно половину России.

20. Найдите предложение, в котором запятая или запятые употребляются для разделения однородных членов.

А. Звездам в степи, казалось, не было конца.
Б. Посажу я на земле сады весенние, зацветут они по всей стране.
В. С боем взяли мы Орел, город весь прошли.
Г. Постукивая на стрелках, медленно шел вагон.

21. Укажите предложения, в которых тире употреблено в неполном предложении для обозначения пропуска члена предложения.

А. В небе вечернем пылает заря — спутница наших походов.
Б. В окне — мороза серебро.
В. Работы много — отдыха не жди.
Г. Роса — слеза родного леса — с листа скатилась на ладонь.
Д. И улицы, и старые липы — все дышит покоем, прохладой.
Е. Я сел на своего доброго коня, а Савельич — на тощую клячу.

22. Укажите, в каком случае двоеточие употреблено в бессоюзном сложном предложении.

А. Казалось, чайки тревожатся и спрашивают себя: «Чьи мы? Чьи мы?»
Б. На песках все свое, особенное: и трава, и кустарник, и птицы, и насекомые.
В. Глядя на окна, трудно было понять: все ли еще светит луна, или это уже рассвет.
Г. В Мещерском крае у меня много приятелей: шустрых мальчишек, дремучих стариков.

Оценки

За 34—36 правильных ответов — «5»; за 28—33 — «4»; за 20—27 — «3»; за 13—19 — «2».

ВАРИАНТ II

1. Укажите неверное утверждение.

А. Предложение имеет грамматическую основу.
Б. Однородными могут быть все члены предложения.
В. Вводные слова иногда могут быть членами предложения.
Г. Обособленными могут быть все второстепенные члены предложения.
Д. Цитаты — это дословные выдержки из высказываний и сочинений кого-либо.

2. Найдите неверное утверждение.

А. Между частями бессоюзного сложного предложения может стоять запятая, тире, двоеточие.
Б. Перед союзами *а, но, да* всегда ставится запятая.
В. Всегда обособляется обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом.
Г. Обращения выделяются или отделяются запятыми вместе со всеми относящимися к ним словами.
Д. После обобщающего слова перед перечислением однородных членов ставится двоеточие.

3. Укажите словосочетания:

а) возле реки;
б) войти в дом;
в) из-за погоды;
г) что-нибудь новое;
д) вдали от дороги;
е) закат алел.

4. Найдите, где вид связи между словами в словосочетании — примыкание:

а) белый от снега;
б) посеять рожь;
в) очень хорошо;
г) жить дружно;
д) глубокое озеро;
е) семь дней.

5. Укажите предложение, в котором неверно выделена грамматическая основа.

А. Собравшиеся обсуждали повестку дня.
Б. Ночь была
В. Мы продолжали идти молча.
Г. Ночь казалась мне удивительной.

6. Найдите, в каком предложении нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

А. Два да пять будет семь.
Б. Дальнее расстояние не помеха для дружбы.
В. Биться в одиночку жизни не перевернуть.
Г. Утро ясное, морозное.

7. Укажите предложение с неоднородными определениями (знаки препинания не расставлены).

А. Желтые красные листья лежали на столе.
Б. Веет чистый легкий ветер с поля.
В. Я буду обладать истиной вечной несомненной.
Г. Тихая зимняя ночь украшена звездами.

8. Найдите односоставные предложения.

А. Что посеешь, то и пожнешь.
Б. В лагере кто-то проснулся.
В. Сколько подписей собрано?
Г. Прошло два дня.
Д. Бурей снесло крышу.

9. Укажите предложение, в котором союз *и* соединяет однородные члены (знаки препинания не расставлены).

А. Подмораживало и звезды усеивали небо.
Б. В сентябре лес светлее и птичьи голоса тише.
В. Небо чистое и светится голубизной.
Г. Отгремел грозами июль и лето перемахнуло на осень.

10. Укажите, в каких предложениях неверно расставлены знаки препинания при однородных членах.

А. Лай собак, рев медведя, треск сучьев — все смешалось в общий гвалт.

Б. Отовсюду хорошо видна вся местность, скалы, снежное поле за ними и край отрога.

В. Вы что больше любите: лес, море или горы?

Г. Ни справа, ни слева, ни на берегу, ни на воде — никого не было видно.

Д. Суровая первобытная природа: лесные завалы, наводнения, обвалы — вот что ждет человека в Саянах.

11. Найдите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены).

А. Пусть для вас сияет солнце.

Б. В третий раз обратился он к морю.

В. Отпусти меня родная на простор широкий.

Г. Повидайся со мной появись хотя б на миг.

12. Укажите предложение, в котором выделенное слово является вводным и требует обособления (знаки препинания не расставлены).

А. Ночью весь мир *кажется* много проще.

Б. Болото *похоже* было бесконечным.

В. Только звезды *как будто* рады морозу.

Г. Что *может быть* приятнее прогулок в бору.

13. Найдите предложения, в которых надо обособить выделенные слова.

А. Полный раздумья шел я по большой дороге.

Б. *Спустя полчаса* Ким вывел ребят к роднику.

В. Весной *из далекого края* прибыли гости.

Г. С болота сорвались *испуганные выстрелом* утки.

Д. Его сын *мальчик лет пяти* улыбнулся.

Е. Он закрыл лицо и сидел *не двигаясь*.

14. Укажите сложные предложения (знаки препинания не расставлены).

А. Нам любо упрямым в исканьях и споре людей узнавать по широким делам.

Б. Рванул ветер взвихривая песок остро жалящий в лицо.

В. Еще десять шагов и я увидел толстую сухую сосну.

Г. У него выступил пот на лбу и глаза странно расширились.

Д. Помню на синем небе недвижно стоят белые облака.

Е. Все промолчали и по правде сказать сделали правильно.

15. Найдите предложение, в котором на месте вопросительного знака (?) запятая не нужна.

А. Было темно и холодно (?) и мне очень хотелось поскорее оказаться дома.

Б. После грозы все блестело и сверкало (?) и дышалось легко.

В. Уже начинало припекать (?) и с крыльца падала звонкая капель.

Г. Ветер дул с моря (?) и городок обдавало запахом водорослей.

16. Укажите предложение, соответствующее схеме: [ ] — [ ]. (Знаки препинания не расставлены.)

А. Рожь гнулась и качалась лес побледнел и расплылся.

Б. Сомнений не было где-то близко проходила дорога.

В. Трус не любит жизни он только боится ее потерять.

Г. Рванул ветер сосна стряхнула с себя шапки снега.

17. Укажите предложение, соответствующее схеме: «П,— а, — п». (Знаки препинания не расставлены.)

А. Плотва брала как говорят рыболовы чуть ли не на голый крючок.

Б. Прочитали статью спросил учитель теперь составьте ее план.

В. Весна близко думаешь прикрывая глаза под лаской солнечных лучей.

Г. Теперь не пропаду подумал я тропинка куда-нибудь да приведет.

18. Найдите предложение, соответствующее схеме: ( ) , [ ] , ( ) . (Знаки препинания не расставлены.)

А. Молодые казаки ехали смутно и удерживали слезы так как боялись отца который тоже был несколько смущен.

Б. Когда бричка подъехала к деревне Чичиков подозвал мужика который тащил где-то подобранное бревно.

В. Солнце закатилось и ночь последовала, за днем без промежутка как это обычно бывает на юге.

Г. Чтобы не заблудиться я решил вернуться на старое место и провести остаток ночи у костра.

19. Укажите предложения, в которых перед союзом *как* запятая не нужна (знаки препинания не расставлены).

А. Герасим как лев выступал сильно и бодро.

Б. Холодный осенний дождь лил как из ведра.

В. Утки как сговорившись поднялись с болота.

Г. Он поступил так же как и в прошлый раз.

Д. Клен у нашего дома был как золотой.

Е. Он был вызван в суд как свидетель.

20. Найдите предложения, в которых запятая или **запятые** употреблены для разделения частей сложного предложен

А. Все преграды я могу пройти без робости в спор вступлю с невзгодою любой.

Б. И грустно мне, что аистов все реже встречаю у околиц деревень.

В. Он вернулся, не тронутый пулей, в свой войною разрушенный край.

Г. Эх, дорога моя фронтовая, далеко ты меня завела.

Д. Пахло разнотравьем, и было душно.

Е. Я пошел, как мне показалось, прямо к морю.

21. Укажите предложения, в которых тире употреблено для выделения обособленного приложения.

А. Молвит слово — Соловей поет.

Б. «Выслушайте меня», — сказала Надя.

В. Одна речка течет с севера, а другая — с востока.

Г. Люблю я письма — человечью связь.

Д. Жестокость — человеку не сестра.

Е. Рядом каморка — хранилище каталогов.

22. Укажите, в каком случае двоеточие употреблено в бессоюзном сложном предложении.

А. Все в ней было прекрасно: и глаза, и волосы, и улыбка.

Б. Я огляделся: торжественно и царственно стояла ночь.

В. Вдруг он громко спросил: «Как тебя зовут?»

Г. Все это родиной зовется: и рыжий лес, и степь, и бой.

Оценки

За 32—34 правильных ответа — «5»; за 26—31 — «4»; за 18—25 — «3»; за 11—17 — «2».

ВАРИАНТ III

1. Укажите неверное утверждение.

А. Основными единицами синтаксиса являются предложение и словосочетание.
Б. Вводные слова и предложения не являются членами предложения.
В. Обращение является членом предложения.
Г. Сложное предложение, состоящее из нескольких частей, делится на смысловые блоки.
Д. Придаточную часть в сложноподчиненных предложениях можно уподобить тому или иному члену предложения.

2. Найдите неверное утверждение.

А. Любое согласованное определение после определяемого слова обособляется.
Б. Вводные предложения могут выделяться запятыми, тире, скобками.
В. Частица *о* не отделяется от обращения запятой.
Г. Авторскую пунктуацию соблюдать необязательно.

3. Укажите словосочетания:

а) несмотря на дождь;
б) в течении реки;
в) иметь в виду;
г) вследствие урагана;
д) путем замены;
е) ночь темна.

4. Найдите, где вид связи между словами в словосочетании — примыкание:

а) беспокоиться о детях;
б) возможность учиться;
в) рассказ ветерана;
г) его подруга;
д) мой друг;
е) пять лет.

5. Укажите предложение, в котором неверно выделена грамматическая основа.

А. Мы с бабушкой уходили к себе на чердак.
Б. Туристы решили продолжить путь.
В. У нее была страсть читать книги о любви.
Г. Врач запретил мне читать лежа.

6. Найдите, в каком предложении надо поставить тире между подлежащим и сказуемым.

А. Капли меда словно жемчуг.
Б. Гусь, известно, птица важная.
В. Учиться всегда пригодится.
Г. Март начало весны.

7. Укажите предложение с однородными определениями (знаки препинания не расставлены).

А. Вокруг стоял чудесный вечерний полумрак.
Б. Теплые плотно стоящие ели синели вдали.
В. Августовское небо было чистое в звездах.
Г. Вдруг заморосил мелкий прохладный дождь.

8. Найдите безличные предложения.

А. Не догнать тебе бешеной тройки!
Б. Что посеешь, то и пожнешь.
В. Скоро сказка сказывается.
Г. Хочу жить на этой планете!
Д. Оттуда несло запахом полыни.

9. Укажите предложение, в котором союз *и* соединяет однородные члены (знаки препинания не расставлены).

А. Артисты вышли на сцену и концерт начался.
Б. Темнело и сбоку несло резким холодом.
В. Он выдержал экзамен и был принят в вуз.
Г. Всадник пришпорил коня и скоро его не стало видно.

10. Найдите, в каких предложениях неверно расставлены знаки препинания при однородных членах.

А. Здесь, кроме дубов, растут ясень, орех, клен.

Б. Лиственные деревья: осина, ольха, еще голы.
В. Боры, дубравы — все больше привлекают.
Г. На траве, на былинках — всюду блестела роса.
Д. Не рыбачий парус — корабли мне снятся.
Е. На собрании присутствовали: Умнов, Углов.

11. Укажите предложение, в котором неверно обособлено обращение.

А. Хвалю тебя, о верный брат.
Б. Ветер, ты, вольный, раздуй паруса!
В. Ох лето красное! Я больше всего люблю тебя.
Г. Крепче, конское, бей, копыто!

12. Найдите предложения, в которых выделенные слова могут выступать как вводные и как члены предложения в зависимости от смысла высказывания (знаки препинания не расставлены).

А. Небо над улицей *казалось* черным.
Б. За деревней *видно* ржаное поле.
В. Наша бабушка *может быть* в городе.
Г. *К счастью* озеро оказалось рядом.
Д. Гусь *известно* птица важная.
Е. Человек *говорят* ко всему привыкает.

13. Укажите предложения, в которых надо обособить выделенные слова.

А. Я сидел *погруженный в радостное умиление.*
Б. *Невидимая* посредине реки плывет лодка.
В. С ним был лохматый пес *по кличке Верный.*
Г. Настасья вошла в комнату *не постучавши.*
Д. Сережка молчал и стоял *белый как снег.*
Е. Однажды *поздно вечером* я пришел к ним.

14. Найдите сложные предложения (знаки препинания не расставлены).

А. Землю солнце красит а человека труд.
Б. В этом месте слыхал я есть небольшой грот.
В. Север дышит ветром ночи и полынь колышет.
Г. Прочитайте Чехова и вы почувствуете в нем сатирика.
Д. Воодушевляясь вымыслом отец сочиняет что придет в голову.
Е. Два-три прыжка и зверя не стало.

15. Укажите предложения, в которых на месте вопросительного знака (?) запятая не нужна.

А. Весна (?) и уже тепло.
Б. Опять было ясно и тихо (?) и падал снег.
В. Как чуждо и глухо звучит по лесу мой выстрел (?) и как по-человечьему притихает лес!
Г. Это кто такие (?) и что им надобно?
Д. Мы должны знать, где происходили события (?) и какие были последствия.
Е. Перед рассветом звезды исчезают, небо расчищается и медленно всплывает солнце.

16. Найдите предложение, которое в зависимости от смысла высказывания может соответствовать схеме: [ ] : [ ]. или [ ], [ ]. (Знаки препинания не расставлены.)

А. Она позвонила еще и еще нет ответа.
Б. Быть сильным хорошо быть умным вдвое.
В. Меня заинтересовало что он там делает.
Г. Тренер волновался спортсмен ошибался.

17. Укажите, в каком случае цитата оформлена неверно.

А. «Искусство есть мышление в образах» (В. Г. Белинский).
Б. В. Г. Белинский писал: «Искусство есть мышление в образах».
В. «Искусство, по словам В. Г. Белинского, есть мышление в образах».
Г. В. Г. Белинский утверждал, что «искусство есть мышление в образах».

18. Найдите сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением.

А. Эти два слова так сильно врезались в его душу, что несколько дней спустя, когда он говорил с самим собой, то не мог удержаться, чтобы не сказать: «Друг мой...»

Б. Он отгадал в одно мгновенье, кто был тот второй голос, о ком так нежно заботилась его сестра, как будто в нем одном были все надежды, вся любовь ее сердца.

В. Если вы хотите быть моим отцом, то вообразите, что эта девушка такая неприкосновенная святыня, на которой самое ваше дыхание оставит вечные пятна.

Г. Он в испуге схватил сына за руки и смотрел ему в глаза, стараясь убедиться, что это он, что это не лукавый призрак, возникший из небытия.

19. Укажите предложения, в которых перед союзом *как* запятая не нужна (знаки препинания не расставлены).

А. Он как и я очень любит поэзию.

Б. Он такой же весельчак как и все дети.

В. Я люблю тебя как мать.

Г. Он знал местность как свои пять пальцев.

Д. Она выглядела так же как три года назад.

20. Найдите предложения, в которых на месте вопросительного знака (?) запятая нужна.

А. Вытянув серебряные крылья (?) через весь широкий небосвод, вел вожак в долину изобилия свой немногочисленный народ.

Б. Охватывая весь горизонт, медленно надвигалась (?) все больше темнея, туча.

В. За чаем, видя (?) что отцу не хочется разговаривать, Нина тоже молчала.

Г. Илья так был занят собой, что (?) когда его спрашивали о чем-либо, то он вздрагивал.

Д. Отсюда берега не было видно, и (?) если смотреть к лесу, то казалось, что воде нет конца.

Е. Выл ветер, и (?) хотя порог был заложен мешковиной, все равно по полу тянуло холодом.

21. Укажите предложения, в которых тире употреблено между однородными членами.

А. Я спешу туда ж — а там уже весь город.

Б. Нам предлагали хорошие условия — мы отказались.

В. Птицы, зимующие у нас, — это синичка, снегирь.

Г. Я сюда прихожу не в праздные дни — тихим утром.

Д. Мир освещается солнцем, а люди — знанием.

Е. Не красна книга письмом — красна умом.

22. Найдите, в каком случае двоеточие употреблено в бессоюзном сложном предложении.

А. Он почувствовал, что результат получился желаемый: он тронут, и она тронута.

Б. Отец совершил несколько будничных движений: достал бумажник, порылся в нем, извлек две монеты.

В. Скамейка была очень низкой: ушла в землю, а может быть, земля поднялась.

Г. Хорь понимал действительность, то есть: обстроился, накопил деньжонку, ладил с барином.

Оценки

За 36—38 **правильных** ответов — «5»; за 30—35 — «4»; за 21—29 — «3»; за 15—20 — «2».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ... 3

Сложное предложение
Сложносочиненные предложения (ССП) Вариант I ... 4
Вариант II ... 8
Вариант III ... 12

Сложноподчиненные предложения (СПП) Вариант I ... 16
Вариант II ... 20
Вариант III ... 24

Бессоюзные сложные предложения (БСП) Вариант I ... 28
Вариант II ... 32
Вариант III ... 36

ПОВТОРЕНИЕ В КОНЦЕ ГОДА ... 40
Фонетика. Графика. Орфография Вариант I ... 40
Вариант II ... 42
Вариант III ... 44

Лексика. Фразеология. Орфография Вариант I ... 46
Вариант II ... 48
Вариант III ... 50

Состав слова и словообразование. Орфография Вариант I ... 52
Вариант II ... 54
Вариант III ... 56

Морфология. Орфография
Существительное. Прилагательное. Числительное. Местоимение Вариант I ... 58
Вариант II ... 62
Вариант III ... 66

Глагол. Наречие Вариант I ... 70
Вариант II ... 74
Вариант III ... 78

Предлог. Союз. Частица Вариант I ... 82
Вариант II ... 84
Вариант III ... 86

Синтаксис и пунктуация Вариант I ... 88
Вариант II ... 94
Вариант III ... 100

Ответы к заданиям ... 106

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Сложносочиненные предложения

J *в.:* 1 Б; 2 Б, Г; 3 А, Д, Е; 4 Г, Д, Е; 5 Б, В, Г, Д; 6 В, Е; 7 Б; 8 Б; 9 б; 10 в; 11 А, Г, Д.

II в.: 1 В; 2 В, Г; 3 Б, В, Д; 4 Д, Ж; 5 А, Г, Д; 6 Б, Д; 7 Г; 8 Б; 9 в; 10 г; 11 А, Б, Е.

III в.: 1 В; 2 А, Г; 3 А, Е; 4 В; 5 Б, В, Г, Е; 6 А, Д; 7 А; 8 Д; 9 а; 10 б; 11 А, Г, Е.

Сложноподчиненные предложения

I в.: 1 В; 2 Б; 3 А, Г; 4 А, Д; 5 Б, Д; 6 В; 7 А, В; 8 В; 9 В; 10 Б; 11 В; 12 Г; 13 б; 14 д.

27 *в.:* 1 В; 2 В; 3 А, Г; 4 В; 5 А; 6 В; 7 А, Г; 8 Б, Г; 9 Б; 10 Г; 11 Б; 12 В; 13 в; 14 б.

III в.: 1 Г; 2 Б; 3 А, В; 4 В; 5 А, Б; 6 В; 7 А, Д; 8 А, Б; 9 В, Д; 10 Б, Г; 11 В; 12 Е; 13 г; 14 б.

Бессоюзные сложные предложения

I в.: 1 Г; 2 В, Д; 3 Б; 4 В, Г; 5 А, Г, Д; 6 Г; 7 В; 8 В; 9 Д; 10 Б, В; 11 в; 12 а.

17 *в.:* 1 В; 2 Б, Е; 3 В; 4 Д, Е; 5 Б, Д, Е; 6 В; 7 Г; 8 А; 9 Д; 10 А, Г; 11 б; 12 а.

III в.: 1 Б; 2 В, Г; 3 Б; 4 А, В, Е; 5 А, Б, Д; 6 В; 7 Г; 8 Г; 9 Г; 10 А, Г; 11 а; 12 а.

ПОВТОРЕНИЕ В КОНЦЕ ГОДА

Фонетика. Графика. Орфография

I в.: 1 В; 2 а, в, д; 3 а, в, д; 4 г; 5 в; 6 а, в, г; 7 г, е; 8 в, д, е; 9 г; 10 а, е; 11 г, д, е; 12 в, г.

17 *в.:* 1 Б; 2 б, г, е; 3 а, в, г; 4 г; 5 б; 6 б, в, д; 7 а, в; 8 а, б, е; 9 б; 10 а, в, е; 11 а, д; 12 а, б.

III в.: 1 А; 2 б, в; 3 а, г, д; 4 б; 5 в; 6 в, г; 7 а, б, в; 8 а, X г; 9 а; 10 г; 11 а, г; 12 в, г.

Лексика. Фразеология. Орфография

J *в.:* **1 В; 2 б, г, е; 3 а, в, е; 4 б; 5 А, Б; 6 б, г, е; 7 А, Б, Г; 8 г, д, е; 9 б, в, г; 10 а, д.**

// **е.: 1 В; 2 б, г, д; 3 б, г, е; 4 д; 5 А, В; 6 А, Г; 7 Б, Г; 8 б, д, е; 9 в, е; 10 в, д.**

III в.: **1 Д; 2 б, в, д; 3 а, г, е; 4 д; 5 А, Б; 6 А, Г; 7 Б, В; 8 б, г; 9 а, г; 10 б, д.**

Состав слова и словообразование. Орфография

J *в.:* **1 В, Г; 2 д; 3 в, д; 4 а, б, в, е; 5 б, е; 6 а, г; 7 в; 8 г; 9 а, г; 10 г.**

II в.: **1 Г, Д; 2 б, г; 3 а, д, е; 4 а, в, д; 5 д, е; 6 г, е; 7 а; 8 г; 9 б, в; 10 а.**

III в.: **1 Б, Д; 2 б, г, д; 3 б, в, г; 4 б, в, д; 5 г, д; 6 б, в, д; 7 в; 8 г; 9 а, б; 10 г.**

Морфология. Орфография

Существительное. Прилагательное. Числительное. Местоимение

/ в.: **1 А, Г, Д; 2 б; 3 г, д; 4 Б, В; 5 а, г, е; 6 в; 7 а, г; 8 а, б, е; 9 Г, Д, Е; 10 в, г; 11 г, е; 12 В; 13 В; 14 г; 15 б, в; 16 а, е; 17 г; 18 Б; 19 Г; 20 В; 21 е.**

// в.: **1 В, Е; 2 д; 3 а, г; 4 А, В; 5 а, б, г; 6 а; 7 а, г, д; 8 в, д; 9 А, Б, Д; 10 б, в, д; 11 а, в, д, е; 12 Б, В; 13 В; 14 б; 15 в, г, д; 16 в, г; 17 г; 18 В; 19 В; 20 Б; 21 д.**

III в.: **1 Б, В, Д; 2 в; 3 б, д, е; 4 Б, Г, Е; 5 в, г, д; 6 в; 7 б, г, д; 8 а, г, е; 9 Б, В, Г; 10 б, е; 11 в, д; 12 А, В; 13 Б; 14 а; 15 в, д; 16 а, б, е; 17 е; 18 В; 19 А; 20 В; 21 д.**

Глагол. Наречие

J *в.:* **1 Б, Г; 2 г, е; 3 а, г; 4 г; 5 б, в, г; 6 в; 7 в, е; 8 А, Г; 9 а; 10 а, г; 11 а, в; 12 Б; 13 А, В; 14 в; 15 г; 16 б, в, д; 17 а, г, д.; 18 Б, В, Г; 19 Г; 20 В; 21 в.**

JJ *в.:* **1 Б, Г; 2 в, д; 3 а, г; 4 б; 5 а, г; 6 а; 7 б, д; 8 А, В, Д; 9 г; 10 а, б, д; 11 в, е; 12 В; 13 Б, В, Е; 14 б; 15 г; 16 б, в, е; 17 а, д, е; 18 В, Г, Д; 19 Б; 20 А; 21 д.**

III в.: **1 Б, Е; 2 а, б, в; 3 б, г, е; 4 в; 5 а, г, д; 6 б; 7 б, г; 8 В, Г; 9 а; 10 а,' в, г; 11 г, д; 12 Б; 13 В, Г, Е; 14 г; 15 а, г; 16 б, в; 17 а, д, е; 18 А, Б, Д; 19 В; 20 Б; 21 д.**

Предлог. Союз. Частица

/ е.: 1 Б; 2 А, В; 3 в; 4 А, Г; 5 В, Г; 6 Б, В; 7 б, г, д; 8 Г; 9 А, Г; 10 Б, В.

е.: 1 В; 2 А, В, Г; 3 б; 4 А, В; 5 Б, В; 6 В, Г; 7 а, б, в, д; 8 Г; 9 А, В; 10 А, Г.

III в.: **1 В; 2 Б, Г; 3 б; 4 А; 5 А, Г; 6 А; 7 Г; 8 б, г; 9 А, В; 10 А, Г.**

Синтаксис и пунктуация

I **е.: 1 А, Б; 2 В, Д; 3 а, г, е; 4 в, д; 5 Б; 6 В; 7 В; 8 А, В; 9 Б; 10 Б, Г; 11 В; 12 А; 13 Б, В, Д; 14 В, Г, Д; 15 В; 16 В; 17 В; 18 В; 19 А, Г, Д; 20 В; 21 Б, Е; 22 В.**

II **е.: 1 В; 2 Б; 3 б, г, д; 4 в, г; 5 Б; 6 В; 7 Г; 8 А, Д; 9 В; 10 Б, Г; 11 В; 12 Б; 13 А, Д; 14 В, Г, Д; 15 Б; 16 Г; 17 Г; 18 Б; 19 Б, Д, Е; 20 Б, Д; 21 Г, Е; 22 Б.**

III в.: **1 В; 2 А; 3 б, в; 4 б, г; 5 В; 6 Г; 7 Б; 8 А, Д; 9 В; 10 Б, В; 11 В; 12 Б, В; 13 Б, В; 14 А, Г, Е; 15 Б, В, Г, Д; 16 Г; 17 В; 18 Б; 19 В, Г; 20 Б, В, Е; 21 Г, Е; 22 А, В.**